



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória					
CURSO: Licenciatura em Biologia EaD					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Departamento de Ciências Biológicas					
IDENTIFICAÇÃO:					
CÓDIGO: EAD12372	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Anatomia Humana			PERÍODO: 4º	
OBRIGATÓRIA (x) OPTATIVA ()	REQUISITOS: Não possui pré-requisito.				
CRÉDITOS: 03	CH TOTAL: 45	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA 30	EXERCÍCIO 00	LABORATÓRIO 15	OUTRA 00
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 30					

EMENTA:
Princípios fundamentais para o ensino da Anatomia. Descrição dos sistemas ósseo, articular, muscular, nervoso, circulatório, respiratório, digestivo, genital masculino, genital feminino, urinário. Órgãos dos sentidos.

OBJETIVOS:
A) Conhecer a nomenclatura anatômica B) Conhecer a nomenclatura e termos de posição C) Conhecer as características dos diferentes tipos de ossos. D) Conhecer os tipos de medula óssea. E) Conhecer os diferentes tipos de articulações F) Conhecer os diferentes tipos de músculos. G) Conhecer as características e ação dos músculos esqueléticos. H) Conhecer as vias aéreas superiores e inferiores. I) Conhecer as características anatômicas dos pulmões. J) Avaliação de conhecimento. K) Conhecer as características macroscópicas das artérias e veias. L) Conhecer os constituintes do sistema linfático (vasos, linfonodos tonsilas, baço e timo). M) Conhecer a anatomia da boca, esôfago, estômago, intestinos e reto. N) Conhecer o peritônio e suas relações com os órgãos abdominais. O) Conhecer a anatomia macroscópica do rim, ureter, bexiga e uretra P) Conhecer a relação do sistema urinário com os demais sistemas Q) Conhecer a anatomia do útero, tubas uterinas, órgãos eréteis, vagina e vulva. R) Conhecer a relação do sistema genital feminino na pelve. S) Avaliação de conhecimento T) Conhecer a anatomia do pênis, testículo, escroto, tecidos eréteis e glândulas anexas. U) Conhecer a relação do sistema genital masculino na pelve. V) Comparar a anatomia dos diferentes vertebrados. W) Conhecer as peças anatômicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

METODOLOGIA DE ENSINO:
A metodologia aplicada às disciplinas dos cursos EaD/UFES visa a estimular o aluno aprendente à



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA**

inserção nos saberes a elas comuns e assim se materializa: os materiais didáticos são produzidos ou selecionados pelos professores e dispostos nos AVAs das disciplinas aos estudantes, acompanhados de um Mapa de Atividade, que apresenta os objetivos, descreve, regula e orienta o estudante passo a passo quanto ao processo de integralização da disciplina; os estudantes conhecem o material didático, assistem às exposições acerca dos conteúdos feitas pelos professores em quantas webconferências forem previstas; socializam os saberes com os pares nos encontros presenciais nos polos e nos ambientes virtuais de aprendizagens, por meio dos recursos didáticos e midiáticos lá disponíveis. Havendo dúvidas sobre os conteúdos estudados, elas são apresentadas aos tutores, presencial ou virtualmente, que devem dirimi-las. Persistindo as dúvidas, os tutores estabelecem interfaces com os professores, dando ao aluno feedback imediatamente. Os professores visitam os estudantes nos polos, com vistas a mais bem integrá-los às especificidades e aos saberes das disciplinas sob suas responsabilidades e ao Curso que integram.

RECURSOS DE ENSINO:

Material didático selecionado pelo professor da disciplina; artigos científicos, livros, revistas e imagens impressos ou digitais; filmes, animação e audiovisuais diversos, laboratórios de informática dos polos, aparelhos receptores de dados móveis; internet; webconferências; plataforma que hospeda os AVAs dos cursos, cujo uso propicia, dentre outras possibilidades, a criação e gerenciamento de grupos de estudo; criação de fóruns; de perfis de usuários e/ou de grupos configuráveis; de *chat*, de bibliotecas virtuais, para disponibilização de material de estudo ou entrega de trabalhos; de quadro de avisos; de trocas de mensagens, de correspondência individual ou para grupos etc.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

A avaliação das disciplinas dos cursos EaD/UFES constitui-se num dos elementos importantes do processo ensino-aprendizagem; atende às prescrições legais e o resultado dos exames presenciais prevalece sobre as demais formas de avaliação; é concebida como componente do processo de ensino, que visa, por meio da verificação dos resultados obtidos, a determinar a correspondência destes com os objetivos propostos e daí orientar as decisões em relação às atividades didáticas seguintes. A avaliação possui critérios claros e visa a orientar e a mais bem qualificar o processo de aprendizado dos estudantes; imprime significado aos conteúdos e promove aprendizagem significativa; compõe-se de provas escritas, atividades on-line, seminários, exercícios, produção de textos escritos crítico-reflexiva sobre recortes temáticos dos conteúdos; é elaborada com enunciados claros e possui grau de dificuldade equilibrado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- 1) DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2004.
- 2) DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. Anatomia humana básica. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2002.
- 3) NETTER, F. H. Atlas de anatomia humana. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- 1) Mello, J.M. (org.) Anatomia Humana. EDUEM. Universidade Estadual de Maringá. 2011. 126p.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

- 1) Ruy Rocha Gusman