



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA**

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória					
CURSO: Licenciatura em Biologia EaD					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Departamento de Ciências Biológicas					
IDENTIFICAÇÃO:					
CÓDIGO: EAD12372	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Anatomia Humana			PERÍODO: 4º	
OBRIGATÓRIA (x) OPTATIVA ( )	REQUISITOS: Não possui pré-requisito.				
CRÉDITOS: 03	CH TOTAL: 45	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA 30	EXERCÍCIO 00	LABORATÓRIO 15	OUTRA 00
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 30					

**EMENTA:**

Princípios fundamentais para o ensino da Anatomia. Descrição dos sistemas ósseo, articular, muscular, nervoso, circulatório, respiratório, digestivo, genital masculino, genital feminino, urinário. Órgãos dos sentidos.

**OBJETIVOS:**

- A) Conhecer a nomenclatura anatômica
- B) Conhecer a nomenclatura e termos de posição
- C) Conhecer as características dos diferentes tipos de ossos.
- D) Conhecer os tipos de medula óssea.
- E) Conhecer os diferentes tipos de articulações
- F) Conhecer os diferentes tipos de músculos.
- G) Conhecer as características e ação dos músculos esqueléticos.
- H) Conhecer as vias aéreas superiores e inferiores.
- I) Conhecer as características anatômicas dos pulmões.
- J) Avaliação de conhecimento.
- K) Conhecer as características macroscópicas das artérias e veias.
- L) Conhecer os constituintes do sistema linfático (vasos, linfonodos tonsilas, baço e timo).
- M) Conhecer a anatomia da boca, esôfago, estômago, intestinos e reto.
- N) Conhecer o peritônio e suas relações com os órgãos abdominais.
- O) Conhecer a anatomia macroscópica do rim, ureter, bexiga e uretra
- P) Conhecer a relação do sistema urinário com os demais sistemas
- Q) Conhecer a anatomia do útero, tubas uterinas, órgãos eréteis, vagina e vulva.
- R) Conhecer a relação do sistema genital feminino na pelve.
- S) Avaliação de conhecimento
- T) Conhecer a anatomia do pênis, testículo, escroto, tecidos eréteis e glândulas anexas.
- U) Conhecer a relação do sistema genital masculino na pelve.
- V) Comparar a anatomia dos diferentes vertebrados.
- W) Conhecer as peças anatômicas.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:****METODOLOGIA DE ENSINO:**

A metodologia aplicada às disciplinas dos cursos EaD/UFES visa a estimular o aluno aprendente à



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA**

inserção nos saberes a elas comuns e assim se materializa: os materiais didáticos são produzidos ou selecionados pelos professores e dispostos nos AVAs das disciplinas aos estudantes, acompanhados de um Mapa de Atividade, que apresenta os objetivos, descreve, regula e orienta o estudante passo a passo quanto ao processo de integralização da disciplina; os estudantes conhecem o material didático, assistem às exposições acerca dos conteúdos feitas pelos professores em quantas webconferências forem previstas; socializam os saberes com os pares nos encontros presenciais nos polos e nos ambientes virtuais de aprendizagens, por meio dos recursos didáticos e midiáticos lá disponíveis. Havendo dúvidas sobre os conteúdos estudados, elas são apresentadas aos tutores, presencial ou virtualmente, que devem dirimi-las. Persistindo as dúvidas, os tutores estabelecem interfaces com os professores, dando ao aluno feedback imediatamente. Os professores visitam os estudantes nos polos, com vistas a mais bem integrá-los às especificidades e aos saberes das disciplinas sob suas responsabilidades e ao Curso que integralizam.

**RECURSOS DE ENSINO:**

Material didático selecionado pelo professor da disciplina; artigos científicos, livros, revistas e imagens impressos ou digitais; filmes, animação e audiovisuais diversos, laboratórios de informática dos polos, aparelhos receptores de dados móveis; internet; webconferências; plataforma que hospeda os AVAs dos cursos, cujo uso propicia, dentre outras possibilidades, a criação e gerenciamento de grupos de estudo; criação de fóruns; de perfis de usuários e/ou de grupos configuráveis; de *chat*, de bibliotecas virtuais, para disponibilização de material de estudo ou entrega de trabalhos; de quadro de avisos; de trocas de mensagens, de correspondência individual ou para grupos etc.

**AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

A avaliação das disciplinas dos cursos EaD/UFES constitui-se num dos elementos importantes do processo ensino-aprendizagem; atende às prescrições legais e o resultado dos exames presenciais prevalece sobre as demais formas de avaliação; é concebida como componente do processo de ensino, que visa, por meio da verificação dos resultados obtidos, a determinar a correspondência destes com os objetivos propostos e daí orientar as decisões em relação às atividades didáticas seguintes. A avaliação possui critérios claros e visa a orientar e a mais bem qualificar o processo de aprendizado dos estudantes; imprime significado aos conteúdos e promove aprendizagem significativa; compõe-se de provas escritas, atividades on-line, seminários, exercícios, produção de textos escritos crítico-reflexiva sobre recortes temáticos dos conteúdos; é elaborada com enunciados claros e possui grau de dificuldade equilibrado.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- 1) DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2004.
- 2) DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. Anatomia humana básica. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2002.
- 3) NETTER, F. H. Atlas de anatomia humana. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- 1) Mello, J.M. (org.) Anatomia Humana. EDUEM. Universidade Estadual de Maringá. 2011. 126p.

**ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)**

- 1) Ruy Rocha Gusman