



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória			
CURSO: Licenciatura em Biologia EaD			
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Departamento de Ciências Biológicas			
IDENTIFICAÇÃO:			
CÓDIGO: EAD12246	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Botânica II		PERÍODO: 3º
OBRIGATORIA (x) OPTATIVA ()	REQUISITOS: Sim. Botânica I.		
CRÉDITOS: 04	CH TOTAL: 60	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA	
		TEÓRICA 30	EXERCÍCIO 00
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 30			

EMENTA:

Organização do corpo vegetal. Origem e evolução dos órgãos vegetativos. Morfologia da raiz, caule, folha, flor, fruto e semente. Habitat, reprodução e sistemática dos seguintes grupos vegetais: Pteridophyta, Gymnospermae e Angiospermae.

OBJETIVOS:

- A) Conhecer as técnicas de coleta de material botânico e a estrutura e importância de um herbário.
- B) Conhecer o mapa de atividades da disciplina e todas as atividades propostas ao longo do semestre, para que o cronograma proposto seja seguido rigorosamente.
- C) Aprender quem são as plantas vasculares e como surgiram.
- D) Compreender aspectos gerais relacionados à função, à morfologia e à diversidade da raiz e do caule.
- E) Reconhecer estes órgãos nas plantas.
- F) Conhecer estes órgãos em plantas importantes economicamente.
- G) Compreender aspectos gerais relacionados à função, à morfologia e à diversidade da folha.
- H) Reconhecer este órgão nas plantas.
- I) Conhecer a importância econômica das folhas.
- J) Compreender aspectos gerais relacionados à função, à morfologia e à diversidade da flor e da inflorescência.
- K) Reconhecer as partes constituintes das flores e inflorescências.
- L) Conhecer a importância econômica das flores.
- M) Compreender aspectos gerais relacionados à função, à morfologia e à diversidade dos frutos e das sementes.
- N) Reconhecer as partes constituintes dos frutos e das sementes.
- O) Conhecer a importância econômica dos frutos e das sementes.
- P) Compreender aspectos gerais relacionados à morfologia e à diversidade das licófitas e das monilófitas.
- Q) Conhecer os aspectos econômicos e ecológicos das licófitas e das monilófitas.
- R) Fixar e avaliar o aprendizado de todo conteúdo da Unidade 1 e do capítulo das plantas vasculares sem sementes, da Unidade 2.
- S) Compreender aspectos gerais relacionados à morfologia e à diversidade das gimnospermas.
- T) Conhecer os aspectos econômicos e ecológicos das gimnospermas.
- U) Compreender aspectos gerais relacionados à morfologia e à diversidade das angiospermas.
- V) Conhecer os estudos sobre a origem das angiospermas.
- W) Compreender como ocorreu a irradiação das angiospermas pelos ambientes terrestres.
- X) Conhecer os aspectos econômicos e ecológicos das angiospermas.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA**

- Y) Conhecer as etapas do ciclo de vida das angiospermas.
- Z) Compreender as etapas da fecundação nas angiospermas.
- AA) Associar a morfologia da flor com o tipo de polinizador.
- BB) Reconhecer as formas de dispersão dos diásporos com base na morfologia dos frutos e sementes.
- CC) Conhecer as etapas do ciclo de vida das plantas vasculares.
- DD) Compreender as diferenças entre os ciclos de vida das samambaias, gimnospermas e angiospermas.
- EE) Conhecer as principais famílias de angiospermas da flora do Espírito Santo.
- FF) Reconhecer morfologicamente essas famílias.
- GG) Aprender a correr chaves de identificação.
- HH) Fixar e avaliar o aprendizado do conteúdo dos Capítulos 7, 8, 9 e 10.
- II)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

METODOLOGIA DE ENSINO:

A metodologia aplicada às disciplinas dos cursos EaD/UFES visa a estimular o aluno aprendente à inserção nos saberes a elas comuns e assim se materializa: os materiais didáticos são produzidos ou selecionados pelos professores e dispostos nos AVAs das disciplinas aos estudantes, acompanhados de um Mapa de Atividade, que apresenta os objetivos, descreve, regula e orienta o estudante passo a passo quanto ao processo de integralização da disciplina; os estudantes conhecem o material didático, assistem às exposições acerca dos conteúdos feitas pelos professores em quantas webconferências forem previstas; socializam os saberes com os pares nos encontros presenciais nos polos e nos ambientes virtuais de aprendizagens, por meio dos recursos didáticos e midiáticos lá disponíveis. Havendo dúvidas sobre os conteúdos estudados, elas são apresentadas aos tutores, presencial ou virtualmente, que devem dirimi-las. Persistindo as dúvidas, os tutores estabelecem interfaces com os professores, dando ao aluno feedback imediatamente. Os professores visitam os estudantes nos polos, com vistas a mais bem integrá-los às especificidades e aos saberes das disciplinas sob suas responsabilidades e ao Curso que integralizam.

RECURSOS DE ENSINO:

Material didático selecionado pelo professor da disciplina; artigos científicos, livros, revistas e imagens impressos ou digitais; filmes, animação e audiovisuais diversos, laboratórios de informática dos polos, aparelhos receptores de dados móveis; internet; webconferências; plataforma que hospeda os AVAs dos cursos, cujo uso propicia, dentre outras possibilidades, a criação e gerenciamento de grupos de estudo; criação de fóruns; de perfis de usuários e/ou de grupos configuráveis; de *chat*, de bibliotecas virtuais, para disponibilização de material de estudo ou entrega de trabalhos; de quadro de avisos; de trocas de mensagens, de correspondência individual ou para grupos etc.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

A avaliação das disciplinas dos cursos EaD/UFES constitui-se num dos elementos importantes do processo ensino-aprendizagem; atende às prescrições legais e o resultado dos exames presenciais prevalece sobre as demais formas de avaliação; é concebida como componente do processo de ensino, que visa, por meio da verificação dos resultados obtidos, a determinar a correspondência destes com os objetivos propostos e daí orientar as decisões em relação às atividades didáticas seguintes. A avaliação possui critérios claros e visa a orientar e a mais bem qualificar o processo de aprendizado dos estudantes; imprime significado aos conteúdos e promove aprendizagem significativa;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

compõe-se de provas escritas, atividades on-line, seminários, exercícios, produção de textos escritos crítico-reflexiva sobre recortes temáticos dos conteúdos; é elaborada com enunciados claros e possui grau de dificuldade equilibrado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- 1) RAVEN, P.H., EVERT, R.F., EICHHORN, S.E. Biologia Vegetal. Trad. J.E. Kraus. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 830p. Tradução de: Biology of Plants
- 2) THOMAZ, L.D. (org.). Morfologia Vegetal – Organografia. EDUFES, 2009. 140p
- 3) DUTRA, V.F.; IGLESIAS, D.T.; CHAGAS, A.T.& THOMAZ, L.D. Botânica. Biologia das Plantas Vasculares. Universidade Federal do Espírito Santo. Secretaria de Ensino à Distância. 2015. 220p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- 1) Souza, V.C. & Lorenzi, H. 2005. **Chave de identificação para as principais famílias de Angiospermas Nativas e Cultivadas do Brasil.** Instituto Plantarum, Nova Odessa.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

- 1) Valquíria Ferreira Dutra
- 2) Luciana Dias Thomaz