



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória				
CURSO: Licenciatura em Pedagogia Séries Iniciais EAD				
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Centro de Educação				
IDENTIFICAÇÃO:				
CÓDIGO: EAD11730	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: <b>Parte introdutória e fundamentos tecnológicos (Capacitação dos alunos para uso do AVA)</b>		PERÍODO: 1	
OBRIGATORIA ( X ) OPTATIVA ( )	REQUISITOS: NÃO			
CRÉDITOS: 00	CH TOTAL: 20	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA		
		TEÓRICA 00	EXERCÍCIO 15	LABORATÓRIO 00
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 25				

EMENTA:

Curso prático para habilitar alunos tutores e professores ao uso do Moodle e dos recursos didáticos desse Ambiente Virtual de Aprendizagens, utilizados no Curso.

OBJETIVOS:

1. Apresentar aos estudantes conhecimentos básicos sobre Ensino a Distância e Ambientes Virtuais de Aprendizagem;
2. Conhecer e praticar as ferramentas de comunicação disponíveis na plataforma Moodle;
3. Conhecer as ferramentas de avaliação disponíveis na plataforma Moodle;
4. Conhecer e construir um plano de estudos pessoal.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Introdução ao Moodle  
- O que é EaD?  
- TIC's na Educação  
- O Moodle  
- Ferramentas de Comunicação  
- Recursos de atividades.

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas e dialogadas individuais e em grupo; leituras orientadas; debates; seminários; exercícios e atividades práticas sobre leitura, escrita, oralidade, análise e reflexão sobre a língua; vivências docentes no cotidiano escolar.

RECURSOS DE ENSINO:

Textos, documentos oficiais, recursos diversos das inovações tecnológicas.

AValiação DA APRENDIZAGEM:

A avaliação dos estudantes deverá ser realizada pelos tutores a distância e levar em consideração a participação de cada estudante nas leituras, atividades e fóruns propostos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BONILLA, M. H. **Escola aprendente**: para além da Sociedade da Informação. Rio de Janeiro:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

Quartet, 2005.

PRETTO, N. L. (Org.). **Tecnologia e novas educações**. Salvador: Edufba, 2005.

SILVA, M. **Sala de aula interativa**. Rio de Janeiro: Quartet, 2000.

\_\_\_\_\_. SILVA, M. Docência Interativa presencial e online In: Valentini, Carla Beatris; Schelmmmer, Eliane. (Org.). **Aprendizagem em ambientes virtuais: compartilhando idéias e**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALVES, L. NOVA C. (Org.). **Educação a distância: uma nova concepção e aprendizado e interatividade**. São Paulo: Futura, 2003.

CAMPOS, Gilda Helena Bernardino; ROQUE, Gianna Oliveira; AMARAL, Sergio Botelho do. **Dialética da Educação a Distância**. Rio de Janeiro: Editora PUC Rio, 2007.

CAVALCANTI, Carolina. **A Interatividade em Ambientes Web**. Disponível em: [http://www.unisa.br/unisadigital/int\\_amb\\_web.pdf](http://www.unisa.br/unisadigital/int_amb_web.pdf). Acesso em: 16 jul.2012.

FERREIRA; S. L.; LOBO, V. I. T. **O tutor na educação a distância: que sujeito é esse**. In: **SERIE PROGED**. Salvador, ISP/UFBA, p.1-12, 2005.

NAKAMURA, Rodolfo. **Moodle: como criar um curso usando a plataforma de Ensino a Distância**. São Paulo: Farol do Forte, 2009.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

Wagner de Andrade Perin