



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória					
CURSO: Licenciatura em Pedagogia Séries Iniciais EAD					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Centro de Educação					
IDENTIFICAÇÃO:					
CÓDIGO: EAD12379	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Currículo da Educação Infantil			PERÍODO: 4	
OBRIGATORIA (X) OPTATIVA ()	REQUISITOS: NÃO				
CRÉDITOS: 4	CH TOTAL: 60	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			OUTRA
		TEÓRICA 60	EXERCÍCIO 00	LABORATÓRIO 00	
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 25					

EMENTA:
Fundamentos do currículo. Referências curriculares governamentais para a Educação Infantil. Acompanhamento e análise crítica de currículos. Formação para a docência e a gestão.

OBJETIVOS:
Criar condições para que os alunos: a) Identifiquem fundamentos históricos, políticos e filosóficos subjacentes ao currículo na educação infantil; b) Analisem diferentes referências curriculares para a educação da infância; c) Analisem os principais documentos oficiais produzidos pelo Ministério da Educação que apresentam orientações curriculares para a educação infantil. d) Dialoguem sobre temas emergentes do currículo; e) Reflitam sobre os principais desafios colocados ao professor e ao gestor no que se refere ao trabalho pedagógico e a construção do projeto político-pedagógico na educação infantil.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
UNIDADE I - Fundamentos do currículo e a educação infantil - Currículo: conceituação, tendências e história; - Conhecimento, sociedade, cultura e currículo; - Diversidade étnico-racial, gênero, sexualidade, mídias; - Especificidades do currículo na educação infantil; UNIDADE II - Referências curriculares governamentais para a Educação Infantil - Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil Propostas pedagógicas e/ou orientações curriculares municipais para a educação infantil UNIDADE III - Projeto político-pedagógico da instituição de educação infantil: a organização dos tempos, dos espaços e dos materiais - a construção do projeto político-pedagógico na educação infantil - modalidades organizativas do tempo didático e do espaço e as especificidades da faixa etária atendida pela educação infantil - Planejamento e avaliação

METODOLOGIA DE ENSINO:
O conteúdo será trabalhado por meio de:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO**

1. Aulas expositivas dialogadas e trabalhos em grupo
2. Leitura e discussão de textos apresentados na bibliografia
3. Análise de propostas didáticas e materiais para a educação infantil

RECURSOS DE ENSINO:

Textos, documentos oficiais, recursos diversos das inovações tecnológicas.

AValiação DA APRENDIZAGEM:

A avaliação do andamento do trabalho pedagógico e da apropriação de conhecimentos pelos alunos ocorrerá por meio de:

- acompanhamento do andamento das aulas;
- prova;
- trabalhos produzidos individualmente e em grupo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil http://www.mec.gov.br.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Básicos de Infra-Estrutura para Instituições de Educação Infantil http://www.mec.gov.br.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Básica. Resolução nº 5, de 17/12/2009 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Disponível em: http://www.cesarcallegari.com.br/files/legislacoes/CEB05-2009.pdf. Acesso em 25 nov. 2012.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Básica. Parecer CNE/CEB nº 20 de 11 de novembro de 2009. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12745:ceb-2009&catid=323:orgaos-vinculados. Acesso em 25 nov. 2012.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Básica. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil: v. 1. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rcnei_vol1.pdf. Acesso em 25 nov. 2012.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Básica. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil: v. 2. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/volume2.pdf. Acesso em 25 nov. 2012.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Básica. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil: v. 3. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/volume3.pdf. Acesso em: 25 nov. 2012.

_____. Ministério da educação. Base Nacional Comum Curricular. Documento Preliminar. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/documento/BNCC-APRESENTACAO.pdf. Acesso em: 15 out. 2015.

KRAMER, S. Propostas pedagógicas ou curriculares de educação infantil: para retomar o debate. In: REUNIÃO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 24, 2004, Caxambu. Anais... Caxambu: ANPED, 2004. Disponível em: http://www.anped.org.br/reunioes/24/T0752393686166.doc. Acesso em: 27 mar. 2014.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BUJES, M. I. E. Sintonias: o currículo e a ordem do mundo. In: ____ Infância e maquinarias. Rio de Janeiro. DP&A, 2002, p. 229-250

BARBOSA, M. C. As especificidades da ação pedagógica com os bebês. Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=1096&id=15860&option=com_content&p;view=article. Acesso em 30/07/2011.

GOBBI, M. Múltiplas linguagens de meninos meninas no cotidiano da Educação infantil. Disponível

em http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=1096&id=15860&option=com_content&p;view=article. Acesso em 30/07/2011.

KISHIMOTO, T. M. Brinquedos e brincadeiras na Educação Infantil. Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=1096&id=15860&option=com_content&p;view=article. Acesso em 30/07/2011.

LUZ, R. I. "Relações entre crianças e adultos na Educação Infantil". Consulta Pública sobre Orientações Curriculares Nacionais da Educação Infantil. Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=1096&id=15860&option=com_content&p;view=article. Acesso em 30/07/2011.

MARANHÃO, D. G. Saúde e bem estar das crianças: uma meta para educadores infantis em parceria com familiares e profissionais de saúde. Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=1096&id=15860&option=com_content&p;view=article. Acesso em 30/07/2011.

MICARELLO, H. Avaliação e transições na educação infantil. Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=1096&id=15860&option=com_content&p;view=article. Acesso em 30/07/2011.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

[Sandra Kretli da Silva](#)