



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória				
CURSO: Licenciatura em Pedagogia Séries Iniciais EAD				
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Centro de Educação				
IDENTIFICAÇÃO:				
CÓDIGO: Ead12257	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE		PERÍODO: 3	
OBRIGATORIA (X) OPTATIVA ()	REQUISITOS: NÃO			
CRÉDITOS: 4	CH TOTAL: 60	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA		OUTRA
		TEÓRICA 60	EXERCÍCIO 00	
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 25				

EMENTA:
Fundamentos do currículo. Principais enfoques curriculares. Acompanhamento e análise de um currículo. Formação para a docência.

OBJETIVOS:
1-Definir o que vem a ser currículo escolar. 2- Esclarecer as dimensões históricas, sociológicas e políticas do currículo escolar. Delimitar as principais teorias do currículo e suas implicações históricas e políticas na educação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
<i>Formação de professores: teoria, prática, método, pesquisa, narrativa...</i> <i>Conversas introdutórias sobre um campo de estudo: o currículo em questão</i> Currículo & Diversidade na Educação Mídias, currículos e escolas: mundos incomunicáveis?

METODOLOGIA DE ENSINO:
Aulas expositivas e dialogadas individuais e em grupo; leituras orientadas; debates; seminários; exercícios e atividades práticas, leitura, escrita, oralidade, análise e reflexão; vivências.

RECURSOS DE ENSINO:
Textos, documentos oficiais, recursos diversos das inovações tecnológicas.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:
A avaliação será de caráter permanente e processual a partir de instrumentos como: observação; produção de trabalhos escritos, relatórios e planos de aula; apresentação de seminários e; (auto)avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
ALVES, N. (Org.). Criar Currículo no Cotidiano . São Paulo: Cortez, 2002.
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais . Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
CAVALLEIRO, E. (ORG.). Racismo e anti-racismo na educação . Repensando nossa escola. São Paulo: Summus, 2001.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

PERRENOUD, Philippe. Currículo real e trabalho escolar. In: **Ofício de aluno e sentido do trabalho escolar**. Porto: Porto Editora, 1995.

RIOS, T. **Compreender e Ensinar**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

RODRIGUES, Alexsandro. (Org.). **Currículo na Formação de Professores: Diálogos Possíveis**. Vitória, ES: Universidade Federal do Espírito Santo, Núcleo de Educação Aberta e a Distância.

SACRISTÁN, J.G; GÓMEZ, A.I. **Compreender e Transformar o Ensino**. 4.ed. São Paulo: Artimed, 1998.

SACRISTÁN, J. Gimeno. **O currículo: uma reflexão sobre a prática**. Porto Alegre: ARTMED, 2000.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

[Mari Inez Tavares](#)