



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO**

CAMPUS: Alor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória			
CURSO: Licenciatura em Pedagogia Séries Iniciais EAD			
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Centro de Educação			
IDENTIFICAÇÃO:			
CÓDIGO: Ead12011	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Didática		PERÍODO: 2
OBRIGATORIA ( X ) OPTATIVA ( )	REQUISITOS: NÃO		
CRÉDITOS: 4	CH TOTAL: 60	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA	
		TEÓRICA 60	EXERCÍCIO 00
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 25			

**EMENTA:**

Educação: concepções atuais. Processo de ensino e de aprendizagem. Relação professor-aluno. Planejamento educacional e de ensino. Projetos e planos de ensino. Componentes do planejamento de ensino: Identificação, objetivos, seleção de conteúdos, metodologia, recursos e avaliação. (Relações escolares: professor-aluno, aluno-aluno e sujeitos escolares (alunos, familiares e profissionais atuantes na escola).

**OBJETIVOS:**

- 1-Conhecer a dinâmica da disciplina;
- 2- Compreender as implicações da Ideologia na educação;
- 3- Reconhecer diferenças entre Pedagogia e Didática;
- 4- Compreender o processo de aprendizagem em seus diferentes aspectos;
- 5- Compreender aspectos relacionados com o processo de ensino;

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- 1-Apresentação da disciplina:(objetivos; cronograma; avaliações)
- 2- Educação e Ideologia
- 3- Pedagogia e Didática
- 4-O processo de aprendizagem
- 5- O ensinar;
  - 5.1 Diversidade de práticas educativas;

**METODOLOGIA DE ENSINO:**

Aulas expositivas e dialogadas individuais e em grupo; leituras orientadas; debates; seminários; exercícios e atividades práticas sobre leitura, escrita, oralidade, análise e reflexão sobre a língua; vivências docentes no cotidiano escolar.

**RECURSOS DE ENSINO:**

Textos, documentos oficiais, recursos diversos das inovações tecnológicas.

**AValiação DA APRENDIZAGEM:**

A avaliação será de caráter permanente e processual a partir de instrumentos como: observação; produção de trabalhos escritos, relatórios e planos de aula; apresentação de seminários e; (auto)avaliação.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

ÁLVAREZ MÉNDEZ, Juan Manuel. **Avaliar para conhecer examinar para excluir**. Porto Alegre, Artmed, 2002.

ALVES, Nilda e GARCIA, Regina Leite (Orgs). **A invenção da escola a cada dia**. Rio de Janeiro: DP & A, 2000. (Coleção O Sentido da Escola).

\_\_\_\_\_. **Trajetórias e redes na formação de professores**. Rio de Janeiro: DP&A, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CANDAU, Vera. **Didática em questão**. Petrópolis : Vozes, 1983.

\_\_\_\_\_. (Org). **Cultura(s) e educação**: entre o crítico e o pós -crítico. Rio de Janeiro: DP 2005.

\_\_\_\_\_. e SACAVINO, Susana (Org). **Educar em direitos humanos**: construir democracia ed. Rio de Janeiro: DP& A, 2003.

\_\_\_\_\_. (Org). **Magistério**: construindo cotidianos. Petrópolis: Vozes, 1997.

\_\_\_\_\_. (Org). **Reinventar a Escola**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2000.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

[Maria Herminia Baiao Passamai](#)