



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória			
CURSO: Licenciatura em Pedagogia Séries Iniciais EAD			
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Centro de Educação			
IDENTIFICAÇÃO:			
CÓDIGO: 11731	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: EAD e EAD na UFES		PERÍODO: 1
OBRIGATÓRIA (X) OPTATIVA ()	REQUISITOS: NÃO		
CRÉDITOS: 3	CH TOTAL: 60	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA	
		TEÓRICA 45	EXERCÍCIO 5
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 25			

EMENTA:

Apresentação do Curso de Pedagogia-EAD e de seus princípios norteadores e processos de integralização aos cursistas: fundamentos, bases legais e conceituais; concepções e história dessa modalidade de ensino; natureza e singularidade da metodologia EAD e dos usos do ambiente virtual de aprendizagem - AVA -; critérios, meios e formas de interação e de avaliação em EAD.

OBJETIVOS:

- 1. Acompanhar a crítica lacaniana a respeito do tipo de mestria apresentado por Sócrates;*
- 2. Buscar o entendimento da produção do cartel como efeito da produção do inconsciente ;*
- 3. Analisar as implicações de ambas as posturas metodológicas para o processo de aprendizagem e suas ressonâncias para a aprendizagem, na modalidade EAD.*

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

NÃO CONSTA

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas e dialogadas individuais e em grupo; leituras orientadas; debates; seminários; exercícios e atividades práticas sobre leitura, escrita, oralidade, análise e reflexão sobre a língua; vivências docentes no cotidiano escolar.

RECURSOS DE ENSINO:

Textos, documentos oficiais, recursos diversos das inovações tecnológicas.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

Tutor à distância - As atividades realizadas durante as semanas de estudo e entregues ao tutor à distância são também avaliativas; correspondem à esta avaliação atividades como participação nos fóruns de discussão, elaboração das atividades de estudo e registro, diálogo com os tutores via plataforma, entre outras. Total: 40 pontos.

Tutor Presencial - Na última semana, o aluno deverá realizar a checagem de conteúdo a partir de uma avaliação



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

que consistirá na aplicação de uma prova dissertativa sobre os Módulos. Total: 60 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BORGES, Marcos R. S.; CAMPOS, Fernanda C. A. **Cooperação e aprendizagem on-line**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
CAMPOS, F. C. A. **Informática educativa: características e padrões para projetos**. Tese de Doutorado, COPPE/ Sistemas. Rio de Janeiro: UFRJ, 1999.
CAMPOS, Gilda Helena B. **Avaliação em cursos on-line**. TI Máster, 2002. Disponível em: [http://WWW.timaster.com.br/revista/artigos/main_artigo.asp?codigo=606]. Acesso em 25 de maio de 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BELLONI, Maria Luiza. **Educação a distância**. Campinas, SP: Autores Associados, 1999.
CAMPOS, F., Costa, R, Santos, N. **Fundamentos da educação a distância, mídias e ambientes virtuais**. Juiz de Fora: Editar Editora, 2007.
CENSO EaD.br, **Organização**. Associação Brasileira de Educação a Distância. São Paulo: Person Education do Brasil, 2010.
SANTOS, E. **Educação online como campo de pesquisa-formação: potencialidades das interfaces digitais**. In.: SANTOS, E., ALVES, L. Práticas Pedagógicas e tecnologias digitais. Rio de Janeiro: E-papers, 2006.
SANTOS, Neide; SANTORO, Flavia Maria; BORGES, Marcos R. S.; CAMPOS, Fernanda C. A. **Cooperação e aprendizagem on-line**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

[Carla Francesca Sena Pera](#)
[Claudia Pereira do Carmo Murta](#)