



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

CAMPUS: Almor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória			
CURSO: Licenciatura em Química EaD			
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: SEAD			
IDENTIFICAÇÃO: Estágio 1			
CÓDIGO: EAD09653	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Estágio		PERÍODO: 5º
OBRIGATORIA (X) OPTATIVA ()	REQUISITOS: Sim. Didática.		
CRÉDITOS: 02	CH TOTAL: 100	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA	
		TEÓRICA 00	EXERCÍCIO 06
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 80			

EMENTA:

Leis Federais que regem o estágio supervisionado nas licenciaturas. Orientação para início do estágio em escolas do Ensino Médio. Atribuições do professor de Química na educação básica. Currículo escolar e cultura. Educação e Direitos Humanos. Investigação no Ensino. Avaliação Qualitativa e Formativa. Química para a inclusão. Experiência docente. Elaboração de atividades de estágio que articulem a unidade teoria e prática para serem aplicadas durante a visita às escolas-campo.

OBJETIVOS:

Observação, vivência e análise crítica dos processos didático-pedagógicos que ocorrem na escola, no âmbito do ensino Médio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**ESTRUTURAS E ATIVIDADES DIDÁTICAS:**

1. Método de ensino - Analisar através de observações o desempenho da metodologia de ensino empregada na escola (Piagetiana, Tradicional, etc.) na aprendizagem do aluno. Esta análise deverá compreender aspectos positivos e negativos, bem como melhorias e adequações que poderiam ser empregadas para um maior êxito no processo de aprendizagem.
 - 2.1. Elaboração de planos de aula de acordo com o programa estabelecido pela escola e com o mesmo método de ensino utilizado pelo professor responsável. Durante esta etapa, o estagiário deverá utilizar dos dados de observação previamente estabelecidos e empregá-los nas adequações para melhoria no processo de aprendizagem. Estas aulas podem ser expositivas, demonstrativas e práticas.
 - 2.2. Ministrando aulas de acordo com o plano previamente estabelecido.
3. Elaboração de planos de aula baseados em métodos de ensino diversificado daquele administrado pela escola. Nesta parte, o estagiário deverá buscar a utilização de recursos diversos como utilização de linguagens como: vídeo, cinema, multimídia, documentos, e outras ferramentas para a elaboração de suas aulas. Estas aulas também deverão abranger conteúdos contextualizados e interdisciplinaridade. Observar a resposta dos alunos quanto à aprendizagem baseada nesta metodologia.

METODOLOGIA DE ENSINO:

A metodologia aplicada às disciplinas dos cursos EaD/UFES visa a estimular o aluno aprendente à inserção nos saberes a elas comuns e assim se materializa: os materiais didáticos são produzidos ou selecionados pelos professores e dispostos nos AVAs das disciplinas aos estudantes, acompanhados de um Mapa de Atividade, que apresenta os objetivos, descreve, regula e orienta o estudante passo a passo quanto ao processo de integralização da disciplina; os estudantes conhecem o material didático, assistem às exposições acerca dos conteúdos feitas pelos professores em quantas webconferências forem previstas; socializam os saberes com os pares nos encontros presenciais nos polos e nos ambientes virtuais de aprendizagens, por meio dos recursos didáticos e midiáticos lá



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA**

disponíveis. Havendo dúvidas sobre os conteúdos estudados, elas são apresentadas aos tutores, presencial ou virtualmente, que devem dirimi-las. Persistindo as dúvidas, os tutores estabelecem interfaces com os professores, dando ao aluno *feedback* imediatamente. Os professores visitam os estudantes nos polos, com vistas a mais bem integrá-los às especificidades e aos saberes das disciplinas sob suas responsabilidades e ao Curso que integralizam.

RECURSOS DE ENSINO:

Material didático selecionado pelo professor da disciplina; artigos científicos, livros, revistas e imagens impressos ou digitais; filmes, animação e audiovisuais diversos, laboratórios de informática dos polos, aparelhos receptores de dados móveis; internet; webconferências; plataforma que hospeda os AVAs dos cursos, cujo uso propicia, dentre outras possibilidades, a criação e gerenciamento de grupos de estudo; criação de fóruns; de perfis de usuários e/ou de grupos configuráveis; de *chat*, de bibliotecas virtuais, para disponibilização de material de estudo ou entrega de trabalhos; de quadro de avisos; de trocas de mensagens, de correspondência individual ou para grupos etc.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

A avaliação das disciplinas dos cursos EaD/UFES constitui-se num dos elementos importantes do processo ensino-aprendizagem; atende às prescrições legais e o resultado dos exames presenciais prevalece sobre as demais formas de avaliação; é concebida como componente do processo de ensino, que visa, por meio da verificação dos resultados obtidos, a determinar a correspondência destes com os objetivos propostos e daí orientar as decisões em relação às atividades didáticas seguintes. A avaliação possui critérios claros e visa a orientar e a mais bem qualificar o processo de aprendizado dos estudantes; imprime significado aos conteúdos e promove aprendizagem significativa; compõe-se de provas escritas, atividades on-line, seminários, exercícios, produção de textos escritos crítico-reflexiva sobre recortes temáticos dos conteúdos; é elaborada com enunciados claros e possui grau de dificuldade equilibrado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. TAVARES, Mari Inêz (Org.). Estágio 1. Vitória: Universidade Federal do Espírito Santo, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DOCUMENTOS LEGAIS E OFICIAIS

1. TAVARES, Mari Inêz. Manual de Estágio do Curso de Licenciatura em Química Modalidade à Distância. Vitória: Núcleo de Educação Aberta e à Distância da Universidade Federal do Espírito Santo, 2011.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

Profa. Mari Inêz Tavares