



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA**

CAMPUS: Almor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória					
CURSO: Licenciatura em Química - EaD					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: SEAD					
IDENTIFICAÇÃO: Estágio III					
CÓDIGO: EAD09655		DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Estágio			PERÍODO: 7º
OBRIGATORIA (X)		REQUISITOS:			
OPTATIVA ( )		Sim. Estágio II			
CRÉDITOS: 02		CH TOTAL: 100		DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA	
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	OUTRA
		00	06	00	00
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 80					

**EMENTA:**

Conceito de avaliação. Conceito de seleção/aferição. Conceito de avaliação escolar. Modalidades de avaliação escolar e sua construção. Avaliação institucional. Modalidades de avaliação institucional e sua construção. A prática da avaliação escolar. A prática da avaliação institucional. Observação em unidades escolares da prática de avaliação e elaboração de projetos de avaliação.

**OBJETIVOS:**

Observação, vivência e análise crítica dos processos didático-pedagógicos que ocorrem na escola, no âmbito do ensino Médio.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- 1-Avaliação.
  - 1.1. Conceito de avaliação
  - 1.2. Conceito de aferição/seleção
  - 1.3. Conceito de avaliação escolar
2. Modalidades de avaliação
  - 2.1. Modalidades de avaliação
  - 2.2. Construção da avaliação escolar
  - 2.3. Avaliação institucional
  - 2.4. Construção da avaliação institucional
  - 2.5. Prática da avaliação escolar
  - 2.6. Prática da avaliação institucional.

**METODOLOGIA DE ENSINO:**

A Metodologia aplicada às disciplinas dos cursos EaD/UFES visa a estimular o aluno aprendiz à inserção nos saberes a elas comuns e assim se materializa: os materiais didáticos são produzidos ou selecionados pelos professores e dispostos nos AVAs das disciplinas aos estudantes, acompanhados de um Mapa de Atividade, que apresenta os objetivos, descreve, regula e orienta o estudante passo a passo quanto ao processo de integralização da disciplina; os estudantes conhecem o material didático, assistem às exposições acerca dos conteúdos feitas pelos professores em quantas webconferências forem previstas; socializam os saberes com os pares nos encontros presenciais nos polos e nos ambientes virtuais de aprendizagens, por meio dos recursos didáticos e midiáticos lá disponíveis. Havendo dúvidas sobre os conteúdos estudados, elas são apresentadas aos tutores, presencial ou virtualmente, que devem dirimi-las. Persistindo as dúvidas, os tutores estabelecem interfaces com os professores, dando ao aluno *feedback* imediatamente. Os professores visitam os estudantes nos polos, com vistas a mais bem integrá-los às especificidades e aos saberes das disciplinas sob suas responsabilidades e ao Curso que integralizam.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA**

**RECURSOS DE ENSINO:**

Material didático selecionado pelo professor da disciplina; artigos científicos, livros, revistas e imagens impressos ou digitais; filmes, animação e audiovisuais diversos, laboratórios de informática dos polos, aparelhos receptores de dados móveis; internet; webconferências; plataforma que hospeda os AVAs dos cursos, cujo uso propicia, dentre outras possibilidades, a criação e gerenciamento de grupos de estudo; criação de fóruns; de perfis de usuários e/ou de grupos configuráveis; de *chat*, de bibliotecas virtuais, para disponibilização de material de estudo ou entrega de trabalhos; de quadro de avisos; de trocas de mensagens, de correspondência individual ou para grupos etc.

**AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

Avaliação das disciplinas dos cursos EaD/UFES constitui-se num dos elementos importantes do processo ensino-aprendizagem; atende às prescrições legais e o resultado dos exames presenciais prevalece sobre as demais formas de avaliação; é concebida como componente do processo de ensino, que visa, por meio da verificação dos resultados obtidos, a determinar a correspondência destes com os objetivos propostos e daí orientar as decisões em relação às atividades didáticas seguintes. A avaliação possui critérios claros e visa a orientar e a mais bem qualificar o processo de aprendizado dos estudantes; imprime significado aos conteúdos e promove aprendizagem significativa; compõe-se de provas escritas, atividades *on-line*, seminários, exercícios, produção de textos escritos crítico-reflexiva sobre recortes temáticos dos conteúdos; é elaborada com enunciados claros e possui grau de dificuldade equilibrado.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

1. TAVARES, Mari Inêz. *Estágio*. Vitória: Nea@d, 2014.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

1. TAVARES, Mari Inêz. *Manual de Estágio do Curso de Licenciatura em Química Modalidade à Distância*. Vitória: Nea@d, 2011.

**ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)**

Profa. Mari Inêz Tavares