



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

CAMPUS: Almor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória					
CURSO: Licenciatura em Química - EaD					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: SEAD					
IDENTIFICAÇÃO: Estágio IV					
CÓDIGO: EAD09656		DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Estágio			PERÍODO: 8º
OBRIGATORIA (X)	REQUISITOS:				
OPTATIVA ()	Sim. Estágio III				
CRÉDITOS: 02	CH TOTAL: 100	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	OUTRA
		00	06	00	00
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 80					

EMENTA:

Estudo da causa dos conflitos escolares e das possibilidades de mediação. Observação em unidades escolares e elaboração de projetos de mediação de conflitos junto da comunidade escolar.

OBJETIVOS:

Observação, vivência e análise crítica dos processos didático-pedagógicos que ocorrem na escola, no âmbito do ensino Médio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Conflito escolar; Conceito de conflito escolar; Tipos de conflito escolar; Causas do conflito escolar; Possibilidades e limites na mediação de conflitos.

METODOLOGIA DE ENSINO:

A Metodologia aplicada às disciplinas dos cursos EaD/UFES visa a estimular o aluno aprendente à inserção nos saberes a elas comuns e assim se materializa: os materiais didáticos são produzidos ou selecionados pelos professores e dispostos nos AVAs das disciplinas aos estudantes, acompanhados de um Mapa de Atividade, que apresenta os objetivos, descreve, regula e orienta o estudante passo a passo quanto ao processo de integralização da disciplina; os estudantes conhecem o material didático, assistem às exposições acerca dos conteúdos feitas pelos professores em quantas webconferências forem previstas; socializam os saberes com os pares nos encontros presenciais nos polos e nos ambientes virtuais de aprendizagens, por meio dos recursos didáticos e midiáticos lá disponíveis. Havendo dúvidas sobre os conteúdos estudados, elas são apresentadas aos tutores, presencial ou virtualmente, que devem dirimi-las. Persistindo as dúvidas, os tutores estabelecem interfaces com os professores, dando ao aluno *feedback* imediatamente. Os professores visitam os estudantes nos polos, com vistas a mais bem integrá-los às especificidades e aos saberes das disciplinas sob suas responsabilidades e ao Curso que integralizam.

RECURSOS DE ENSINO:

Material didático selecionado pelo professor da disciplina; artigos científicos, livros, revistas e imagens impressos ou digitais; filmes, animação e audiovisuais diversos, laboratórios de informática dos polos, aparelhos receptores de dados móveis; internet; webconferências; plataforma que hospeda os AVAs dos cursos, cujo uso propicia, dentre outras possibilidades, a criação e gerenciamento de grupos de estudo; criação de fóruns; de perfis de usuários e/ou de grupos configuráveis; de *chat*, de bibliotecas virtuais, para disponibilização de material de estudo ou entrega de trabalhos; de quadro de avisos; de trocas de mensagens, de correspondência individual ou para grupos etc.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

Avaliação das disciplinas dos cursos EaD/UFES constitui-se num dos elementos importantes do processo ensino-



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA**

aprendizagem; atende às prescrições legais e o resultado dos exames presenciais prevalece sobre as demais formas de avaliação; é concebida como componente do processo de ensino, que visa, por meio da verificação dos resultados obtidos, a determinar a correspondência destes com os objetivos propostos e daí orientar as decisões em relação às atividades didáticas seguintes. A avaliação possui critérios claros e visa a orientar e a mais bem qualificar o processo de aprendizado dos estudantes; imprime significado aos conteúdos e promove aprendizagem significativa; compõe-se de provas escritas, atividades *on-line*, seminários, exercícios, produção de textos escritos crítico-reflexiva sobre recortes temáticos dos conteúdos; é elaborada com enunciados claros e possui grau de dificuldade equilibrado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. GALVÃO, I. Heri Wallon: *Uma concepção dialética do desenvolvimento infantil*. 10 Ed. Petrópolis: Vozes, 2008.
2. VYGOTSKI, L.S. *As emoções e seu desenvolvimento na infância*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. FÁVERO, M.H. *Psicologia e conhecimento: subsídios da psicologia do desenvolvimento para análise de ensinar e aprender*. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2005.
2. MORENO, M.; SASTRE, G. *Falemos de sentimentos: a afetividade como um tema transversal na escola*. São Paulo: Moderna, 2002.
3. PATTO, M.H. A. *A produção do fracasso escolar*. São Paulo: T.M.A. Queiroz, 1999.
4. TAVARES, Mari Inêz. *Estágio*. Vitória: Nea@d, 2014.
5. _____. *Manual de Estágio do Curso de Licenciatura em Química Modalidade à Distância*. Vitória: Nea@d, 2011.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

Profa. Mari Inêz Tavares