



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória			
CURSO: Filosofia EAD			
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Filosofia			
IDENTIFICAÇÃO: Ética I			
CÓDIGO: EAD11822	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Disciplina		PERÍODO: 2014/2
OBRIGATÓRIA ( x ) OPTATIVA ( )	REQUISITOS: Não possui pré-requisito		
CRÉDITOS: 04	CH TOTAL: 75	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA	
		TEÓRICA 60	EXERCÍCIO 0
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 30			

**EMENTA:**

Apresentação do que é ética, a partir do estudo do nascimento da questão do bem e de seus desdobramentos no pensamento ocidental. O fundamento ético e suas manifestações históricas: a ética antiga, a ética medieval, a ética moderna e a ética contemporânea.

**OBJETIVOS:**

- Distinguir critérios de moralidade do agir de critérios de sucesso e eficiência instrumental e econômica.
- Indicar distinções entre enfoques da Ética antiga, medieval, moderna e contemporânea bem como avaliar a pertinência atual de tais enfoques.
- Identificar delimitações e âmbitos de relevância do Justo, do Bom e do Útil.
- Apresentar argumentos para a afirmação da liberdade e da responsabilidade do agir humano.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Introdução: Porque uma Ética filosófica: o que devo fazer ?

- Utilitarismo
- O Conceito de Eudainomia em Aristóteles e sua realização através das virtudes éticas e dianoéticas
- A ética medieval.
- A Ética kantiana do dever.
  - Princípios práticos; máximas e Imperativos.
  - Utilidade, Felicidade, Liberdade.
  - Imperativos hipotéticos e categóricos: A lei moral como Dever.
  - Autonomia como liberdade da vontade.
  - Motivos do Agir.
  - O Sumo Bem e a condição de possibilidade de sua realização
- Críticas ao abstracionismo, rigorismo e solipsismo da ética kantiana: Hegel e Habermas.
- Uma ética do Discurso.

**METODOLOGIA DE ENSINO:**

Leitura de textos clássicos da filosofia.  
Discussão em sala de aula.  
Resposta a questionários.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

RECURSOS DE ENSINO:

Material didático selecionado pelo professor da disciplina; artigos científicos, livros, revistas e imagens impressos ou digitais; filmes, animação e audiovisuais diversos, laboratórios de informática dos polos, aparelhos receptores de dados móveis; internet; webconferências; plataforma que hospeda os AVAs dos cursos, cujo uso propicia, dentre outras possibilidades, a criação e gerenciamento de grupos de estudo; criação de fóruns; de perfis de usuários e/ou de grupos configuráveis; de chat, de bibliotecas virtuais, para disponibilização de material de estudo ou entrega de trabalhos; de quadro de avisos; de trocas de mensagens, de correspondência individual ou para grupos etc.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

Trabalho escrito em casa.  
Prova escrita.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- 1) ARISTÓTELES, **Ética a Nicômaco**, Brasília: Ed. UnB, 2001.
- 2) KANT, I. **Fundamentação da Metafísica dos Costumes**, Lisboa: Ed. 70, 1988.
- 3) KANT, I. **Crítica da Razão prática**, São Paulo: Martins Fontes, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- 1) BETTI, E. **Perfil de Aristóteles**, São Paulo: Paulus, 2012.
- 2) BARNES, J. **Aristóteles**, Aparecida (SP): Ideias e Letras, 2009.
- 3) HABERMAS, J. **Para o uso pragmático, ético e moral da Razão prática** In: STEIN, E. DE BONI, L. A. (Org) **Dialética e Liberdade**, Porto Alegre: Vozes, 1993, PP. 288-304
- 4) HABERMAS, J. **Consciência moral e Agir comunicativo**, Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1989.
- 5) HOEFFE, O. **Immanuel Kant**, São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- 6) SANDEL, M. J. **O que o dinheiro não compra**, Rio de Janeiro: José Olympio, 2013.
- 7) SANDEL, M. J. **Justiça. O que é fazer a coisa certa**, Rio de Janeiro: José Olympio, 2015
- 8) ZINGANO, M. A., **Razão e História em Kant**, São Paulo: Brasiliense, 1989

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

- 1) Profº Luiz Antônio Dagiós