



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

CAMPUS: Alor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória					
CURSO: Filosofia EAD					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Filosofia					
IDENTIFICAÇÃO: Ética II					
CÓDIGO: EAD11869	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Disciplina			PERÍODO: 2016/1	
OBRIGATORIA (x) OPTATIVA ()	REQUISITOS: Não possui pré-requisitos				
CRÉDITOS: 04	CH TOTAL: 75	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA 45	EXERCÍCIO 0	LABORATÓRIO 30	OUTRA 0
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 30					

EMENTA:

Análise de uma ou mais questões da ética através do estudo de um ou mais pensadores e/ou escolas de filosofia. Atividade prática – pesquisa ou extensão nesse tema.

OBJETIVOS:

- A) Leitura dos livros I, II, III, VII da *Ética Nicomaqueia*. A leitura dos textos selecionados no interior da obra aristotélica permite aos estudantes identificar certas unidades temáticas que serão aprofundadas ao longo da disciplina, especificamente: 1) A felicidade e os modos de vida (I 1 - 12); 2) A virtude moral (I 13-II); 3) Ações voluntárias e involuntárias (III 1 – III 8); 4) A virtude intelectual do domínio prático (VI); 5) O mal moral e a fraqueza da vontade (*acrasia*) (VII).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1) Introdução à leitura da *Ética a Nicômaco*. Os principais conceitos da ética aristotélica: Virtude, razão prática, valor moral da ação.
- 2) A noção de felicidade e a harmonização entre felicidade, ética e razão prática. Leitura do livro I.
- 3) As virtudes morais como harmonização de nossos desejos com a razão; A racionalidade do desejo como doutrina “moderada”.
- 4) As virtudes éticas: Disposição e Mediedade. Leitura do livro II.
- 5) Atos voluntários e involuntários. Leitura do livro III até o capítulo 8.
- 6) Sabedoria prática (*phronesis*) e “prescritividade” da razão prática.
- 7) As virtudes dianoéticas. Leitura do livro VI.
- 8) Leitura do livro VII. Discussão: o mal moral e a fraqueza moral (*acrasia*) em Aristóteles.

METODOLOGIA DE ENSINO:

A metodologia aplicada às disciplinas dos cursos EaD/UFES visa a estimular o aluno aprendente à inserção nos saberes a elas comuns e assim se materializa: os materiais didáticos são produzidos ou selecionados pelos professores e dispostos nos AVAs das disciplinas aos estudantes, acompanhados de um Mapa de Atividade, que apresenta os objetivos, descreve, regula e orienta o estudante passo a passo quanto ao processo de integralização da disciplina; os estudantes conhecem o material didático, assistem às exposições acerca dos conteúdos feitas pelos professores em quantas webconferências forem previstas; socializam os saberes com os pares nos encontros presenciais nos polos e nos ambientes virtuais de aprendizagens, por meio dos recursos didáticos e midiáticos lá disponíveis. Havendo dúvidas sobre os conteúdos estudados, elas são apresentadas aos tutores, presencial ou virtualmente, que devem dirimi-las. Persistindo as dúvidas, os tutores estabelecem interfaces com os professores, dando ao aluno feedback imediatamente. Os professores visitam os estudantes nos polos,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

com vistas a mais bem integrá-los às especificidades e aos saberes das disciplinas sob suas responsabilidades e ao Curso que integralizam.

RECURSOS DE ENSINO:

Material didático selecionado pelo professor da disciplina; artigos científicos, livros, revistas e imagens impressos ou digitais; filmes, animação e audiovisuais diversos, laboratórios de informática dos polos, aparelhos receptores de dados móveis; internet; webconferências; plataforma que hospeda os AVAs dos cursos, cujo uso propicia, dentre outras possibilidades, a criação e gerenciamento de grupos de estudo; criação de fóruns; de perfis de usuários e/ou de grupos configuráveis; de chat, de bibliotecas virtuais, para disponibilização de material de estudo ou entrega de trabalhos; de quadro de avisos; de trocas de mensagens, de correspondência individual ou para grupos etc.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

A avaliação será feita através de exercícios ao longo do desenvolvimento da disciplina e de outra atividade no final da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- 1) ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. Brasília: Editora UnB, 2011.
- 2) _____. *Ética a Nicômaco*. São Paulo: Martin Claret, 2003.
- 3) ARISTÓTELES, *Ética a Nicomaco*. Texto grego a frente. Traduzione, introduzione e note di C. Natali. Roma-Bari: Laterza, 2007.
- 4) GAUTHIER, R. N & JOLIF J Y. *L'Étique à Nicomaque: introduction et commentaire*. Paris: Publications Universitaires de l'Université de Louvain, 1970.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- 1) AUBENQUE, P. *A Prudência em Aristóteles*. São Paulo: Discurso Editorial, Paulus, 2008.
- 2) CANTO-SPERBER, M. *Éthiques Grecques*. Paris: Puf, 2001.
- 3) HARDIE, W. F. R. *Aristotle's Ethical Theory*. London, Oxford University Press, 1968.
- 4) HURSTHOUSE, R. *On Virtue Ethics*. New York, Oxford University Press, 1999.
- 5) LOUDEN, R. B.: *Morality and Moral Theory*. New York, Oxford University Press, 1992.
- 6) MACINTYRE, A. *Depois da Virtude*. Bauru, Edusc, 2001.
- 7) SLOTE, M. *From Morality to Virtue*. New York, Oxford University Press, 1992.
- 8) SPINELLI, Priscila Tesch. *A Prudência na Ética Nicomaqueia de Aristóteles*. Universidade do Vale do Rio do Sino (UNISINOS), São Leopoldo, RS, 2007.
- 9) STATMAN, D. *Virtue Ethics – a critical reader*. Washington D.C, Georgetown University Press, 1997.
- 10) VAN HOOFT, S. *Understanding Virtue Ethics*. Stocksfield, Acumen, 2006.
- 11) ZINGANO, M. *Estudos de Ética Antiga*. São Paulo. Discurso Editorial, 2007.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

- 1) Profª Barbara Botter