



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória					
CURSO: Licenciatura em Pedagogia Séries Iniciais EAD					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Centro de Educação					
IDENTIFICAÇÃO:					
CÓDIGO: EAD11806	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO			PERÍODO: 1	
OBRIGATORIA ( X ) OPTATIVA ( )	REQUISITOS: NÃO				
CRÉDITOS: 3	CH TOTAL: 60	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			OUTRA
		TEÓRICA 45	EXERCÍCIO 15	LABORATÓRIO 00	
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 25					

EMENTA:

A filosofia em suas relações com a ciência e o conhecimento cotidiano; a ética, a estética, o poder e a questão da cidadania; correntes contemporâneas do pensamento filosófico em sua relação sócio-histórica com a educação; filosofia do cotidiano escolar no currículo, na cartografia dos poderes e saberes instituídos e instituintes, escolares e não-escolares, e na produção de subjetividades de educadores e alunos.

OBJETIVOS:

Compreender o processo histórico da Educação no Brasil  
Entender os períodos de formação da Educação no Brasil

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Introdução e Apresentação do professor especialista  
Programa da disciplina de Filosofia da Educação: fascículo, cronograma, avaliações  
Apresentação do fascículo da disciplina de Filosofia da Educação.

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas e dialogadas individuais e em grupo; leituras orientadas; debates; seminários; exercícios e atividades práticas; vivências.

RECURSOS DE ENSINO:

Textos, documentos oficiais, recursos diversos das inovações tecnológicas.

AValiação DA APRENDIZAGEM:

A avaliação será de caráter permanente e processual a partir de instrumentos como: observação; produção de trabalhos escritos, relatórios e planos de aula; apresentação de seminários e; (auto)avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVES, N.; GARCIA, R. L. (orgs.). **O sentido da escola**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

\_\_\_\_\_. **A invenção da escola a cada dia**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

APPLE, M. **Educação e poder**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

\_\_\_\_\_ **Ideologia e currículo.** São Paulo: Brasiliense, 1982.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALVES, Rubem. **Conversas com quem gosta de ensinar.** São Paulo: Cortez: Autores associados, 1981.

\_\_\_\_\_ **Estórias de quem gosta de ensinar.** São Paulo: Cortez: Autores associados.

ARANHA, M L.A., **Filosofia da educação.** São Paulo: Moderna, 1989.

ARANHA, M. L. A., MARTINS, M. H. Pires. **Filosofando:** introdução à Filosofia 2. ed. São Paulo: Moderna, 1993.

BOSI, Alfredo et al. **Filosofia da educação brasileira.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira: 1983.

CHARLOT, Bernard. **A mistificação pedagógica:** realidades sociais e processos ideológicos na teoria da educação. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1968.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

[Edson Maciel Junior](#)