



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória					
CURSO: Licenciatura em Física EaD					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Física / UFES					
IDENTIFICAÇÃO:					
CÓDIGO: EAD12196	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Física 3A - Eletricidade			PERÍODO: 4º	
OBRIGATORIA (X) OPTATIVA ()	REQUISITOS: Sim. Cálculo I				
CRÉDITOS: 03	CH TOTAL: 45	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			OUTRA 00
		TEÓRICA 45	EXERCÍCIO 0	LABORATÓRIO 0	
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 30					

EMENTA:
Eletricidade: a Lei de Coulomb; campo elétrico, Lei de Gauss, potencial elétrico; condutores e isolantes; dielétricos. Medidas elétricas: corrente elétrica, ddp, resistências; resistores e capacitores – associações em série e paralelo e circuito RC. A física das tempestades: raios.

OBJETIVOS:
Espera-se que ao final da disciplina o aluno seja capaz de discutir os conceitos fundamentais da ELETRICIDADE, e aplicá- los na resolução de exercício e problemas relacionados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
<ul style="list-style-type: none">• SEMI-PRESENCIAL. Encontros obrigatórios nos pólos municipais implantado pela UAB no estado, com periodicidade semanal.• CARGA HORÁRIA: 45 horas teóricas 5 semanas de conteúdo 1 semana de estudos e dúvidas 1 semana de prova REPERCURSO 2 semanas de plataforma 1 semana de prova ATIVIDADES Conteúdo. Leitura do material disponibilizado na plataforma. Exercícios Recomendados. Questionário (avaliativa na plataforma). Tarefa (avaliativa no polo). Fórum

METODOLOGIA DE ENSINO:
A metodologia aplicada às disciplinas dos cursos EaD/UFES visa a estimular o aluno aprendente à inserção nos saberes a elas comuns e assim se materializa: os materiais didáticos são produzidos ou selecionados pelos professores e dispostos nos AVAs das disciplinas aos estudantes, acompanhados de um Mapa de Atividade, que apresenta os objetivos, descreve, regula e orienta o estudante passo a passo quanto ao processo de integralização da disciplina; os estudantes conhecem o material didático, assistem às exposições acerca dos conteúdos feitas pelos professores em quantas webconferências forem previstas; socializam os saberes com os pares nos encontros presenciais nos polos e nos ambientes virtuais de aprendizagens, por meio dos recursos didáticos e midiáticos lá disponíveis. Havendo dúvidas sobre os conteúdos estudados, elas são apresentadas aos tutores, presencial ou virtualmente, que devem dirimi-las. Persistindo as dúvidas, os tutores estabelecem interfaces com os professores, dando ao aluno <i>feedback</i> imediatamente. Os professores visitam os estudantes nos polos, com vistas a mais bem integrá-los às especificidades e aos saberes das disciplinas sob suas responsabilidades e ao Curso que integralizam.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

RECURSOS DE ENSINO:

Material didático selecionado pelo professor da disciplina; artigos científicos, livros, revistas e imagens impressos ou digitais; filmes, animação e audiovisuais diversos, laboratórios de informática dos polos, aparelhos receptores de dados móveis; internet; webconferências; plataforma que hospeda os AVAs dos cursos, cujo uso propicia, dentre outras possibilidades, a criação e gerenciamento de grupos de estudo; criação de fóruns; de perfis de usuários e/ou de grupos configuráveis; de *chat*, de bibliotecas virtuais, para disponibilização de material de estudo ou entrega de trabalhos; de quadro de avisos; de trocas de mensagens, de correspondência individual ou para grupos etc.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

Atividades Avaliativas

Nível 1 – 20% da Nota Atividade realizada no Polo Tarefas: 2ª e 4ª semana

Nível 2 – 52% da Nota Prova Presencial e Repercurso

Nível 3 – 28% da Nota Atividade realizada na plataforma

Questionários: toda semana

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

NOGUEIRA José Alexandre, **Física IIIA – Eletricidade**, Vitória, EDUFES, 2010

HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. **Fundamentos de Física 3**. 9ª edição. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora (LTC), 2012. SEARS, Francis W.; ZEMANSKY, Mark W.; FREEDMAN, Roger A.; YOUNG, Hugh D.. **Física III**. 12ª edição. São Paulo: Pearson Addison-Wesley, 2009.

Tipler, Paul. **Física**. Volume 2. 6ª edição. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora (LTC), 2012.

NUSSENZVEIG, Hersh M.. **Curso de Física Básica. Vol 3**. 6ª edição. São Paulo: Edgard Blücher, 2002.

SANTOS, ELAINE DOS SANTOS. **A Física dos Relâmpagos e dos Raios**.

Trabalho de Conclusão de Curso de Licenciatura em Física. 2007. Universidade Católica de Brasília. Disponível em:

<http://www.ucb.br/sites/100/118/TCC/1%C2%BA2007/AFISICADOSRELAMPAG OSEDOSRAIOS.pdf>. Acesso em Junho de 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DOCUMENTOS LEGAIS E OFICIAIS

HEWITT, Paul G. **FÍSICA Conceitual**. 11ª edição. Porto Alegre: Bookman Editora, 2011.

NUSSENZVEIG, Hersh M.. **Curso de Física Básica**. Volume 3. 6ª edição. São Paulo: Edgard Blücher, 2002.

ALONSO M. e FINN e. J. **Física: Um Curso Universitário**. Volumes 1 e 2. 2ª edição. São Paulo: Edgard Blücher, 1972.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

Prof. José Alexandre Nogueira