



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória					
CURSO: Licenciatura em Biologia EaD					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Departamento de Ciências Biológicas					
IDENTIFICAÇÃO:					
CÓDIGO: EAD12562	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: FISIOLOGIA HUMANA			PERÍODO: 5º	
OBRIGATÓRIA (X) OPTATIVA ( )	REQUISITOS: Não possui pré-requisito.				
CRÉDITOS: 5	CH TOTAL: 90	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA 60	EXERCÍCIO 00	LABORATÓRIO 30	OUTRA 00
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 30					

EMENTA:
Biofísica das membranas. Compartimentos celulares. Mecanismos neurais de controle. Fisiologia dos aparelhos cardiovascular e respiratório. Fisiologia do aparelho digestivo e renal. Fisiologia do sistema endócrino e da reprodução.

OBJETIVOS:
A) Proporcionar ao aluno o conhecimento básico acerca da Fisiologia Humana, buscando destacar a importância do estudo da inter-relação entre os diferentes sistemas do organismo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

METODOLOGIA DE ENSINO:
A metodologia aplicada às disciplinas dos cursos EaD/UFES visa a estimular o aluno aprendente à inserção nos saberes a elas comuns e assim se materializa: os materiais didáticos são produzidos ou selecionados pelos professores e dispostos nos AVAs das disciplinas aos estudantes, acompanhados de um Mapa de Atividade, que apresenta os objetivos, descreve, regula e orienta o estudante passo a passo quanto ao processo de integralização da disciplina; os estudantes conhecem o material didático, assistem às exposições acerca dos conteúdos feitas pelos professores em quantas webconferências forem previstas; socializam os saberes com os pares nos encontros presenciais nos polos e nos ambientes virtuais de aprendizagens, por meio dos recursos didáticos e midiáticos lá disponíveis. Havendo dúvidas sobre os conteúdos estudados, elas são apresentadas aos tutores, presencial ou virtualmente, que devem dirimi-las. Persistindo as dúvidas, os tutores estabelecem interfaces com os professores, dando ao aluno <i>feedback</i> imediatamente. Os professores visitam os estudantes nos polos, com vistas a mais bem integrá-los às especificidades e aos saberes das disciplinas sob suas responsabilidades e ao Curso que integralizam.

RECURSOS DE ENSINO:
Material didático selecionado pelo professor da disciplina; artigos científicos, livros, revistas e imagens impressos ou digitais; filmes, animação e audiovisuais diversos, laboratórios de informática dos polos, aparelhos receptores de dados móveis; internet; webconferências;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

plataforma que hospeda os AVAs dos cursos, cujo uso propicia, dentre outras possibilidades, a criação e gerenciamento de grupos de estudo; criação de fóruns; de perfis de usuários e/ou de grupos configuráveis; de *chat*, de bibliotecas virtuais, para disponibilização de material de estudo ou entrega de trabalhos; de quadro de avisos; de trocas de mensagens, de correspondência individual ou para grupos etc.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

A avaliação das disciplinas dos cursos EaD/UFES constitui-se num dos elementos importantes do processo ensino-aprendizagem; atende às prescrições legais e o resultado dos exames presenciais prevalece sobre as demais formas de avaliação; é concebida como componente do processo de ensino, que visa, por meio da verificação dos resultados obtidos, a determinar a correspondência destes com os objetivos propostos e daí orientar as decisões em relação às atividades didáticas seguintes. A avaliação possui critérios claros e visa a orientar e a mais bem qualificar o processo de aprendizado dos estudantes; imprime significado aos conteúdos e promove aprendizagem significativa; compõe-se de provas escritas, atividades *on-line*, seminários, exercícios, produção de textos escritos crítico-reflexiva sobre recortes temáticos dos conteúdos; é elaborada com enunciados claros e possui grau de dificuldade equilibrado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- 1) BERNE, Robert M. (Ed.), LEVY, Matthew N. (Ed.). **Fisiologia**. Tradução Charles Alfred Esberard. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
- 2) GUYTON, Arthur C., HALL, John E.. **Tratado de fisiologia médica**. Tradução Charles Alfred Esberard. 10ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
- 3) Marieb, E.N. & Hoehn, K. Anatomia e Fisiologia. 3ª.ed., Ed. Artmed, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- 1) Bear, M.F., Connors, B.W. & Paradiso, M.A. Neurociências: Desvendando o Sistema Nervoso. 2ª ed., Ed. Artmed, 2002.
- 2) Despopoulos, A & Silbernagl, S. Fisiologia Texto e Atlas. 5ªed., Ed. Artmed, 2003.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

- 1) A definir