



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória			
CURSO: Licenciatura em Física EaD			
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Educação, Política e Sociedade / UFES			
IDENTIFICAÇÃO:			
CÓDIGO: EAD08957	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Fundamentos da Educação III – Introdução à Filosofia		PERÍODO: 4º
OBRIGATORIA (X) OPTATIVA ()	REQUISITOS: Não.		
CRÉDITOS: 04	CH TOTAL: 60	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA	
		TEÓRICA 60	EXERCÍCIO 0
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 30			

EMENTA:
O que é filosofia. As questões centrais da tradição filosófica. Análise filosófica do mundo atual. Filosofia e conhecimento. Filosofia contemporânea. Temas de Filosofia para a formação acadêmica específica do curso. Aproximação à filosofia; introdução às correntes filosóficas; noções gerais de gnosiologia; a tecnologia e suas implicações filosóficas; noções gerais de antropologia; ética e estética; a filosofia no Brasil.

OBJETIVOS:
A disciplina Introdução à Filosofia pretende que o aluno alcance os seguintes objetivos gerais e específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer o conteúdo programático da disciplina e as estratégias de atividades e de avaliação;• Desenvolver conhecimentos gerais sobre a Filosofia.• Analisar as implicações do conhecimento filosófico na atualidade e seus efeitos práticos nas relações sociais assim como nos estudos, pesquisas, leituras e outras atividades;• Compreender o conceito e a função da Filosofia;• Analisar as diferentes tendências e correntes do pensamento filosófico;• Analisar as implicações do debate entre conhecimento filosófico e outros tipos de conhecimento;• Conhecer as características necessárias ao pensar filosófico;• Conhecer alguns elementos complementares da formação em Filosofia: Antropologia, Arte, Ciências, etc.;• Discorrer sobre a importância da Filosofia e sua utilização;• Aplicar o referencial teórico da disciplina em seus estudos universitários compatíveis com uma formação de qualidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
Apresentação geral do conteúdo Capítulo I - introdução à filosofia Capítulo II - a filosofia: seu método e suas características Capítulo III - o senso comum e a filosofia Capítulo IV - a consciência e seus modos de transição Capítulo V - filosofia e conhecimento. Noções gerais de gnosiologia Capítulo VI - ética e ideologia Capítulo VII - ciência, tecnologia e suas implicações filosóficas Capítulo VIII - noções gerais de antropologia Considerações finais



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

9 - Glossário 10 - Bibliografia

METODOLOGIA DE ENSINO:

Ambiente virtual via Plataforma MOODLE;

- Propostas de estudos e de resolução de atividades com base no fascículo proposto e nos materiais complementares;
- Acompanhamento e aprofundamento das atividades propostas na disciplina pelos tutores presenciais em cada Pólo;
- Acompanhamento e aprofundamento das atividades propostas na disciplina pelos tutores à distância e pelo professor especialista no ambiente virtual.

RECURSOS DE ENSINO:

Textos, documentos oficiais, recursos diversos das inovações tecnológicas.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

No decorrer do estudo desta disciplina o aluno realizará uma avaliação escrita sobre todo o material estudado durante o curso.

A avaliação terá o seu valor calculado de 0 a 10.

Além disso, o aluno, para estar aprovado na disciplina, deverá observar os seguintes critérios:

Nota de Atividades no Polo: peso de 20%

Nota de Atividades da Plataforma: peso de 28%

Nota da Prova: peso de 52%

Os fóruns propostos não serão avaliados (servirão para o professor especialista e para os tutores acompanharem os avanços e as dificuldades, e intervirem sobre eles favorecendo o processo do ensino-aprendizagem na disciplina). **Sobre a avaliação escrita:**

A avaliação escrita (prova) será realizada na 7ª semana de aula (presencial, individual e sem consulta) sobre todo o conteúdo do fascículo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARANHA, M. Lúcia Arruda; MARTINS, M. H. Pires. *Filosofando: introdução à Filosofia*. 2. ed. São Paulo: Moderna, 1993.

_____. *Temas de filosofia*. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2005.

_____. *A educação como cultura*. São Paulo: Brasiliense, 1985.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *O que é educação*. 5. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985.

_____. *Ideologia e educação*. In: *Educação e Sociedade*. São Paulo, 1980.

_____. *O que é ideologia*. Rio de Janeiro: Brasiliense, 1980. CHAUÍ, Marilena. *Convite à filosofia*. São Paulo: Ática, 1994.

COTRIM, Gilberto. *Fundamentos da filosofia para uma geração consciente: elementos da história do pensamento ocidental*. 2. ed. São Paulo, 1987.

CORBISIER, Roland. *Introdução à filosofia*. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1986. Tomo 1.

GILES, Thomas Ranson. *O que é filosofar?* 3. ed. São Paulo: EPU, 1985.

VALLE, E. et al. *Para filosofar*. São Paulo: Ed Scipione, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DOCUMENTOS LEGAIS E OFICIAIS

ABBAGNANO, Nicolla. *Dicionário de filosofia*. São Paulo: Mestre Jou, 1970. BOSI, Alfredo e SAVIANI, D. et al. *Filosofia da educação brasileira*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1983.

BOURDIEU, Pierre e PASSERON, Jean-Claude. *A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino*. São Paulo: Francisco Alves, 1975.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

BRUGGER, W. Dicionário de filosofia. 2. ed. São Paulo: Herder, 1969.
FREIRE, Paulo. Ação cultural para a liberdade e outros escritos. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.
_____. Educação como prática da liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.
_____. Pedagogia do oprimido. 5 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.
FROMM, Erick. Anatomia da destrutividade humana. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.
_____. Conceito marxista do homem. 6. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1975.
_____. Psicanálise da sociedade contemporânea. 7. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1974.
JOLIVET, Regis. Vocabulário de filosofia. Rio de Janeiro: Agir, 1975.
SEVERINO, Antônio Joaquim. Educação, ideologia e contra-ideologia. São Paulo: EPU, 1999.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

Prof. Dr. Edson Maciel Junior
Prof. João Assis Rodrigues