



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

CAMPUS: Almor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória			
CURSO: Licenciatura em Química EaD			
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: SEAD			
IDENTIFICAÇÃO: Fundamentos Estruturais e Pedagógicos da EAD			
CÓDIGO: EAD11782	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Disciplina		PERÍODO: 1º
OBRIGATORIA (X) OPTATIVA ()	REQUISITOS: Não possui pré-requisito.		
CRÉDITOS: 04	CH TOTAL: 90	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA	
		TEÓRICA 03	EXERCÍCIO 00
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 80			

EMENTA:

Introdução à informática e às ferramentas tecnológicas do ensino a distância. Pesquisa no ciberespaço. Instrumental de navegação e produção no ambiente digital.

OBJETIVOS:

- 1) Inserir o aluno no fascinante mundo da informação por meios digitais, através de trocas de experiências, online ou mesmo offline;
- 2) Ampliar os conhecimentos, não apenas na área da Tecnologia da Informação (TI), mas em todos os ramos do conhecimento;
- 3) Apresentar um histórico da computação e da ferramenta computador, mostrando em sua cronologia como os computadores foram se integrando ao longo do tempo para formar as “redes de computadores”;
- 4) Apresentar e utilizar o navegador, serviços de busca, e-mail, chats, plataforma Moodle, entre outros.
- 5) Apresentar uma metodologia subsidiada por referenciais teóricos e práticos para reflexão sobre a fundamentação, a estrutura e a avaliação na modalidade a distância.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1) Conceitos Básicos de Informática
Aplicativos, Periféricos, Internet.
- 2) Ambientes Virtuais de Aprendizagem
eleduc, Adaptweb, E-Proinfo, Moodle.
- 3) Formas de Linguagem
Síncronas, Assíncronas.
- 4) Fundamentos da Educação a Distância
Conceitos de EaD, Histórico da modalidade a distância, • Tecnologias de Informação e Comunicação em EaD, As políticas públicas de EaD.
- 5) Estrutura e Funcionamento da EaD
Planejamento e organização de sistemas de EaD, Reflexões e contribuições para a implantação da modalidade em EaD, Estratégias de implementação e desenvolvimento de EaD, Conceito de rede, A web como ambiente de aprendizagem.
- 6) Estrutura e Funcionamento da EaD
Planejamento e organização de sistemas de EaD, Reflexões e contribuições para a implantação da modalidade em EaD, Estratégias de implementação e desenvolvimento de EaD, Conceito de rede, A web como ambiente de aprendizagem.
- 7) Avaliação na Modalidade a Distância
Avaliação da Aprendizagem, Avaliação de Programas a Distância.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA**

METODOLOGIA DE ENSINO:

A metodologia aplicada às disciplinas dos cursos EaD/UFES visa a estimular o aluno aprendente à inserção nos saberes a elas comuns e assim se materializa: os materiais didáticos são produzidos ou selecionados pelos professores e dispostos nos AVAs das disciplinas aos estudantes, acompanhados de um Mapa de Atividade, que apresenta os objetivos, descreve, regula e orienta o estudante passo a passo quanto ao processo de integralização da disciplina; os estudantes conhecem o material didático, assistem às exposições acerca dos conteúdos feitas pelos professores em quantas webconferências forem previstas; socializam os saberes com os pares nos encontros presenciais nos polos e nos ambientes virtuais de aprendizagens, por meio dos recursos didáticos e midiáticos lá disponíveis. Havendo dúvidas sobre os conteúdos estudados, elas são apresentadas aos tutores, presencial ou virtualmente, que devem dirimi-las. Persistindo as dúvidas, os tutores estabelecem interfaces com os professores, dando ao aluno *feedback* imediatamente. Os professores visitam os estudantes nos polos, com vistas a mais bem integrá-los às especificidades e aos saberes das disciplinas sob suas responsabilidades e ao Curso que integralizam.

RECURSOS DE ENSINO:

Material didático selecionado pelo professor da disciplina; artigos científicos, livros, revistas e imagens impressos ou digitais; filmes, animação e audiovisuais diversos, laboratórios de informática dos polos, aparelhos receptores de dados móveis; internet; webconferências; plataforma que hospeda os AVAs dos cursos, cujo uso propicia, dentre outras possibilidades, a criação e gerenciamento de grupos de estudo; criação de fóruns; de perfis de usuários e/ou de grupos configuráveis; de *chat*, de bibliotecas virtuais, para disponibilização de material de estudo ou entrega de trabalhos; de quadro de avisos; de trocas de mensagens, de correspondência individual ou para grupos etc.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

A avaliação das disciplinas dos cursos EaD/UFES constitui-se num dos elementos importantes do processo ensino-aprendizagem; atende às prescrições legais e o resultado dos exames presenciais prevalece sobre as demais formas de avaliação; é concebida como componente do processo de ensino, que visa, por meio da verificação dos resultados obtidos, a determinar a correspondência destes com os objetivos propostos e daí orientar as decisões em relação às atividades didáticas seguintes. A avaliação possui critérios claros e visa a orientar e a mais bem qualificar o processo de aprendizado dos estudantes; imprime significado aos conteúdos e promove aprendizagem significativa; compõe-se de provas escritas, atividades on-line, seminários, exercícios, produção de textos escritos crítico-reflexiva sobre recortes temáticos dos conteúdos; é elaborada com enunciados claros e possui grau de dificuldade equilibrado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- 1) BELLONI, M. L. Educação à Distância. São Paulo: Autores associados, 1999.
- 2) DEMO, P. A Educação do futuro, futuro da educação. São Paulo: Autores associados, 2005.
- 3) FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1997.
- 4) NISKIER, A. Educação à distância: a tecnologia da esperança. São Paulo: Loyola, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DOCUMENTOS LEGAIS E OFICIAIS

- 1) GOMES, M. V. Educação em Rede: uma visão emancipadora. São Paulo: Cortez- Instituto Paulo Freire, 2004.
- 2) PRETI, O. Educação a distância construindo significados. Brasília: Plano, 2000.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

Cláudia Pereira do Carmo Murta