



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória			
CURSO: Licenciatura em Pedagogia Séries Iniciais EAD			
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Centro de Educação			
IDENTIFICAÇÃO:			
CÓDIGO: EAD12380	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: <a href="#">Gestão Educacional</a>		PERÍODO: 4
OBRIGATORIA ( X ) OPTATIVA ( )	REQUISITOS: NÃO		
CRÉDITOS: 4	CH TOTAL: 60	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA	
		TEÓRICA 60	EXERCÍCIO 00
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 25			

EMENTA:
Da administração escolar à gestão educacional: questões teórico-conceituais. Estado, planejamento e gestão educacional no Brasil. Gestão de sistemas de ensino e planejamento como instrumento de políticas públicas, indicadores educacionais e avaliação em larga escala. Gerenciamento dos recursos financeiros, do espaço físico e do patrimônio da escola. Mecanismos de gestão democrática (órgãos colegiados, representação e processos decisórios). Autonomia pedagógica e financeira da escola. O projeto político-pedagógico. O pedagogo como agente mediador e articulador da gestão escolar.

OBJETIVOS:
Compreender as implicações das teorias da administração geral na administração educacional e escolar no contexto da sociedade contemporânea; Identificar a gestão democrática como uma política educacional conquistada socialmente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
<b>INTRODUÇÃO</b> <b>Vídeo-aula sobre a disciplina.</b> <b>Apresentação da disciplina (objetivos, conteúdos, cronograma, avaliações);</b> <b>A administração escolar e a gestão democrática.</b>

METODOLOGIA DE ENSINO:
Aulas expositivas e dialogadas individuais e em grupo; leituras orientadas; debates; seminários; exercícios e atividades práticas, leitura, escrita, oralidade, análise e reflexão; vivências.

RECURSOS DE ENSINO:
Textos, documentos oficiais, recursos diversos das inovações tecnológicas.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:
A avaliação será de caráter permanente e processual a partir de instrumentos como: observação; produção de trabalhos escritos, relatórios e planos de aula; apresentação de seminários e; (auto)avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
GADOTTI, M.; ROMÃO, J. E. (Org.). <b>Autonomia da escola</b> : princípios e propostas. São Paulo:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

Cortez, 1998.

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F. de; TOSCHI, M. S. **Educação Escolar**: políticas, estrutura e organização. 7. Ed. São Paulo: Cortez, 2009.

MACHADO, L. M.; FERREIRA, N. S. C. (org.). **Política e gestão da educação**: dois olhares. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. 1988. Texto constitucional de 05/10/1988 e emendas. (versão atualizada).

BRASIL. **Lei 9.394**, de 20 de dezembro de 1996, que “fixa diretrizes e bases da educação nacional”. (Versão atualizada).

DALBEN, Ângela Imaculada L. de F. Conselho de classe e avaliação do projeto político-pedagógico da escola. In: **Presença pedagógica**. v. 10, n. 60, Nov./dez. 2004, p.43-53.

FRANÇA, M. e BEZERRA, M.C. (Org.). **Política educacional**: gestão e qualidade de ensino. Brasília: Líber livro, 2009.

PARO, V. H. **Administração escolar**: introdução crítica. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

[Leonara Margotto Tartaglia](#)