



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA**

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória					
CURSO: LICENCIATURA EM HISTÓRIA - EAD					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: HISTÓRIA					
IDENTIFICAÇÃO:					
CÓDIGO: EAD11813	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: <b>História Antiga</b>				PERÍODO: 1º
OBRIGATORIA ( X ) OPTATIVA ( )	REQUISITOS: Não possui				
CRÉDITOS: 04	CH TOTAL: 75	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA 60	EXERCÍCIO XXX	LABORATÓRIO 15	OUTRA 75
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 30					

EMENTA:
Estudo das estruturas sociais, econômicas, políticas e religiosas das civilizações grega e romana de acordo com os seguintes aspectos: a) políticos. A polis e a cosmopolis, os impérios macedônico e romano; b) econômicos. O modo de produção escravista e outras modalidades de trabalho dependente; c) sociais. Cidadãos, estrangeiros, aliados, escravos e mulheres; d) mentais. A religião privada e o culto público. As religiões de mistério. O culto imperial. Perspectivas historiográficas acerca das sociedades grega e romana.

OBJETIVOS:
Compreender as especificidades científicas e pedagógicas da História Antiga no contexto brasileiro; Identificar a forma de organização da cidade-Estado antiga, suas instituições e o papel desempenhado pelos cidadãos na política; Distinguir os elementos característicos do sistema escravista antigo, em especial no que concerne ao papel do escravo nas sociedades grega e romana; Compreender as modalidades de exercício do poder em Roma entre o Principado e o Dominato; Discernir as características do sistema politeísta antigo em comparação à prática religiosa cristã no contexto do Império Romano; Avaliar a validade das diversas interpretações acerca da desagregação do Império Romano.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
- O ensino e a pesquisa em História Antiga no Brasil: dilemas e perspectivas - O exercício da cidadania na pólis grega e na República romana - A escravidão antiga - A estrutura política do Império Romano - A diversidade religiosa no Império Romano: entre o politeísmo e o monoteísmo - A desagregação do Império Romano

METODOLOGIA DE ENSINO:
A metodologia aplicada às disciplinas dos cursos EaD/UFES visa a estimular o aluno aprendente à inserção nos saberes a elas comuns e assim se materializa: os materiais didáticos são produzidos ou selecionados pelos professores e dispostos nos AVAs das disciplinas aos estudantes, acompanhados de um Mapa de Atividade, que apresenta os objetivos, descreve, regula e orienta o estudante passo a passo quanto ao processo de integralização da disciplina; os estudantes conhecem o material didático, assistem às exposições acerca dos conteúdos feitas pelos professores em quantas webconferências forem previstas; socializam os saberes com os pares nos encontros presenciais nos polos e nos ambientes virtuais de aprendizagens, por meio dos recursos didáticos e midiáticos lá disponíveis. Havendo dúvidas sobre os conteúdos estudados, elas são apresentadas aos tutores, presencial ou virtualmente, que devem dirimi-las. Persistindo as dúvidas, os tutores estabelecem interfaces com os professores, dando ao aluno <i>feedback</i> imediatamente. Os professores visitam os estudantes nos polos, com vistas a mais bem integrá-los às especificidades e aos saberes das disciplinas sob suas responsabilidades e ao Curso que integram.

RECURSOS DE ENSINO:
Material didático selecionado pelo professor da disciplina; artigos científicos, livros, revistas e imagens impressos ou digitais;



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA**

filmes, animação e audiovisuais diversos, laboratórios de informática dos polos, aparelhos receptores de dados móveis; internet; webconferências; plataforma que hospeda os AVAs dos cursos, cujo uso propicia, dentre outras possibilidades, a criação e gerenciamento de grupos de estudo; criação de fóruns; de perfis de usuários e/ou de grupos configuráveis; de *chat*, de bibliotecas virtuais, para disponibilização de material de estudo ou entrega de trabalhos; de quadro de avisos; de trocas de mensagens, de correspondência individual ou para grupos etc.

**AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

A avaliação do ensino e do aprendizado, bem como dos conhecimentos prévios, será realizada por meio de:

1. Duas (02) avaliações escritas presenciais;
  2. Resolução das atividades propostas a partir dos conteúdos vistos na disciplina, via plataforma moodle.
- Serão considerados aprovados os alunos com média igual ou superior a 7,0 (sete) nestas avaliações. Os alunos com média inferior a 7,0 (sete) deverão fazer uma prova final, sendo considerados aprovados os que obtiverem média igual ou superior a 5,0 (cinco) relativa às notas da prova final e da média das avaliações do semestre.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AUSTIN, M. & VIDAL-NAQUET, P. *Economia e sociedade na Grécia Antiga*. Lisboa: Ed. 70, 1986, p. 59-81.  
FINLEY, M. *O mundo de Ulisses*. Lisboa: Presença, 1988.  
GRIMAL, P. *A civilização romana*. Lisboa: Ed. 70, 1988.  
SILVA, G. V. da. A configuração do Estado romano no Baixo Império. *História*, São Paulo, v. 17/18, 1999.  
SILVA, G. V. da. Memória, história e historiografia em torno do Baixo Império Romano. *Pós-História*, Assis, v. 9.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DONINI, A. *História do cristianismo*. Lisboa: Edições 70, s/d.  
LÉVÊQUE, P. *O mundo helenístico*. Lisboa: Ed. 70, 1987.  
MAESTRI, M. *O escravismo antigo*. São Paulo: Atual, 1988.  
MENDES, N. M. *Roma republicana*. São Paulo: Ática, 1988.  
MOSSÉ, C. *As instituições gregas*. Lisboa, Ed. 70, 1985.  
VERNANT, J. P. *As origens do pensamento grego*. São Paulo: Difel, 1986.

**ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)**

Gilvan Ventura da Silva