



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

CAMPUS: Almor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória					
CURSO: LICENCIATURA EM HISTÓRIA - EAD					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: HISTÓRIA					
IDENTIFICAÇÃO:					
CÓDIGO: EAD 11982	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: História da América Colonial			PERÍODO: 2º	
OBRIGATORIA (X) OPTATIVA ()	REQUISITOS: Não possui				
CRÉDITOS: 04	CH TOTAL: 75	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA 60	EXERCÍCIO XXX	LABORATÓRIO 15	OUTRA XXX
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 30					

EMENTA:
Estudo dos períodos pré-colombiano e colonial da História da América, analisando suas principais características políticas, sociais e culturais. Análise panorâmica de temas da história americana pré-colombiana e colonial; Características gerais das culturas pré-colombianas; A Conquista e o processo de resistência; A colonização na era mercantilista; O sistema colonial e suas modalidades: a colonização espanhola, francesa e inglesa; a Indo-América e a Afro-América; As estruturas econômico-sociais e político-administrativas da América Colonial; As estruturas ideológicas da dominação: a Igreja e a colonização; Os movimentos anti-metropolitanos; A Ilustração e as Reformas Bourbonicas.

OBJETIVOS:
Comparar as sociedades da América pré-colombiana, destacando suas concepções mitológicas e formas de organização política. Examinar as representações do mundo americano produzidas por diversos observadores (viajantes, clérigos, indígenas) no período colonial, destacando as diversas estratégias de conquista e resistência utilizadas. Comparar a especificidade das formas de colonização, organização social e política e imaginário religioso nas Américas espanhola e inglesa no período colonial.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
Unidade 1 – A América pré-colombiana Unidade 2 – As representações da América. Unidade 3 - Conquista e colonização da América Espanhola Colonial. Unidade 4 – Resistência indígena na América Espanhola Colonial. Unidade 5 – Política e governo na América Espanhola Colonial. Unidade 6 – América Inglesa Colonial.

METODOLOGIA DE ENSINO:
A metodologia aplicada às disciplinas dos cursos EaD/UFES visa a estimular o aluno aprendente à inserção nos saberes a elas comuns e assim se materializa: os materiais didáticos são produzidos ou selecionados pelos professores e dispostos nos AVAs das disciplinas aos estudantes, acompanhados de um Mapa de Atividade, que apresenta os objetivos, descreve, regula e orienta o estudante passo a passo quanto ao processo de integralização da disciplina; os estudantes conhecem o material didático, assistem às exposições acerca dos conteúdos feitas pelos professores em quantas webconferências forem previstas; socializam os saberes com os pares nos encontros presenciais nos polos e nos ambientes virtuais de aprendizagens, por meio dos recursos didáticos e midiáticos lá disponíveis. Havendo dúvidas sobre os conteúdos estudados, elas são apresentadas aos tutores, presencial ou virtualmente, que devem dirimi-las. Persistindo as dúvidas, os tutores estabelecem interfaces com os professores, dando ao aluno <i>feedback</i> imediatamente. Os professores visitam os estudantes nos polos, com vistas a mais bem integrá-los às especificidades e aos saberes das disciplinas sob suas responsabilidades e ao Curso que integralizam.

RECURSOS DE ENSINO:
Material didático selecionado pelo professor da disciplina; artigos científicos, livros, revistas e imagens impressos ou digitais; filmes, animação e audiovisuais diversos, laboratórios de informática dos polos, aparelhos receptores de dados móveis; internet; webconferências; plataforma que hospeda os AVAs dos cursos, cujo uso propicia, dentre outras possibilidades, a criação e gerenciamento de grupos de estudo; criação de fóruns; de perfis de usuários e/ou de grupos configuráveis; de <i>chat</i> ,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

de bibliotecas virtuais, para disponibilização de material de estudo ou entrega de trabalhos; de quadro de avisos; de trocas de mensagens, de correspondência individual ou para grupos etc.

AValiação DA APRENDIZAGEM:

A avaliação do ensino e do aprendizado, bem como dos conhecimentos prévios, será realizada por meio de:

1. Duas (02) avaliações escritas presenciais;

2. Resolução das atividades propostas a partir dos conteúdos vistos na disciplina, via plataforma moodle.

Serão considerados aprovados os alunos com média igual ou superior a 7,0 (sete) nestas avaliações. Os alunos com média inferior a 7,0 (sete) deverão fazer uma prova final, sendo considerados aprovados os que obtiverem média igual ou superior a 5,0 (cinco) relativa às notas da prova final e da média das avaliações do semestre.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

VIANA, Larissa, e SANTOS, Lincoln Marques dos. História da América I. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRUIT, Héctor. Bartolomé de las Casas e a simulação dos vencidos: ensaio sobre a conquista hispânica de América. São Paulo: UNICAMP; Iluminuras, 1985.

FERREIRA, Jorge Luiz. Incas e astecas. Culturas pré-colombianas. São Paulo: Ática, 1988.

GRUZI

GRUZINSKI, Serge. A colonização do imaginário. Sociedades indígenas e ocidentalização no México espanhol, séculos XVI - XVIII. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

ISRAEL, Jonathan. Razas, Clases Sociales y Vida Política en el México Colonial, 1610 -1670. México: FCE, 1980.

KARNAL, Leandro, PURDY, Sean, FERNANDES, Luiz Estevam e MORAIS, Marcus Vinícius de. História dos Estados Unidos das origens ao século XXI. São Paulo: Contexto, 2007.

MURRA, John. "As sociedades andinas anteriores a 1532". In: BETHELL, Leslie (org.). História da América Latina. São Paulo: Edusp, 1997, vol. I.

WACHTEL, Natan. "Os índios e a Conquista espanhola". In: BETHELL, Leslie (org.). História da América Latina. São Paulo: Edusp, 1997, vol. I.

SOUSTELLE, Jacques. Os astecas na véspera da Conquista espanhola. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

TODOROV, Tzvetan. A conquista da América. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

Fábio Muruci dos Santos