



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória					
CURSO: LICENCIATURA EM HISTÓRIA - EAD					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: HISTÓRIA					
IDENTIFICAÇÃO:					
CÓDIGO: EAD 12252	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: História da América Contemporânea				PERÍODO: 3º
OBRIGATORIA (X) OPTATIVA ()	REQUISITOS: Não possui				
CRÉDITOS: 04	CH TOTAL: 75	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA 60	EXERCÍCIO XXX	LABORATÓRIO 15	OUTRA XXX
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 30					

EMENTA:
O processo de independência; Análise panorâmica de temas da história americana dos séculos XIX e XX; Unitarismo x Federalismo; Os Estados latino-americanos no século XIX; O caudilhismo; As características das reformas liberais no contexto sócio-econômico latino-americano; A influência da Inglaterra; A Guerra do Paraguai; Os EUA: expansão territorial, guerra civil e reconstrução; México: A Reforma Liberal, o Porfiriato e a Revolução; Os Estados Americanos no século XX: suas estruturas econômicas, políticas e sociais; A Hegemonia dos E.U.A. e o imperialismo; O populismo na América Latina; América Latina e Guerra Fria: processos revolucionários e contra-revolucionários; Os problemas do desenvolvimento; A integração Latino-americana: fracassos e perspectivas; A Igreja e os dilemas da América Latina Contemporânea; A América Latina no mundo: perspectivas atuais

OBJETIVOS:
Discutir temáticas centrais à história da América Latina no decorrer do século XX que nos permitirão analisar, em linhas gerais, o processo de transformação das sociedades latino-americanas contemporâneas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
Módulo 1 - Sobre a ampliação dos direitos políticos na América Latina: dos governos aristocráticos aos governos democráticos. A Revolução Mexicana Módulo 2 – As sociedades de massa: os populismos Módulo 3 - A América Latina na encruzilhada: democracia ou revolução? O modelo cubano em debate (1950 -1970) Módulo 4 - Da Revolução Cubana à experiência chilena. A década de 1960 e os primórdios da década de 1970 Módulo 5 – Os autoritarismos latino-americanos nas décadas de 1950 a 1980 Módulo 6 – A história do Tempo Presente da América Latina

METODOLOGIA DE ENSINO:
A metodologia aplicada às disciplinas dos cursos EaD/UFES visa a estimular o aluno aprendente à inserção nos saberes a elas comuns e assim se materializa: os materiais didáticos são produzidos ou selecionados pelos professores e dispostos nos AVAs das disciplinas aos estudantes, acompanhados de um Mapa de Atividade, que apresenta os objetivos, descreve, regula e orienta o estudante passo a passo quanto ao processo de integralização da disciplina; os estudantes conhecem o material didático, assistem às exposições acerca dos conteúdos feitas pelos professores em quantas webconferências forem previstas; socializam os saberes com os pares nos encontros presenciais nos polos e nos ambientes virtuais de aprendizagens, por meio dos recursos didáticos e midiáticos lá disponíveis. Havendo dúvidas sobre os conteúdos estudados, elas são apresentadas aos tutores, presencial ou virtualmente, que devem dirimi-las. Persistindo as dúvidas, os tutores estabelecem interfaces com os professores, dando ao aluno <i>feedback</i> imediatamente. Os professores visitam os estudantes nos polos, com vistas a mais bem integrá-los às especificidades e aos saberes das disciplinas sob suas responsabilidades e ao Curso que integralizam.

RECURSOS DE ENSINO:
Material didático selecionado pelo professor da disciplina; artigos científicos, livros, revistas e imagens impressos ou digitais; filmes, animação e audiovisuais diversos, laboratórios de informáticas dos polos, aparelhos receptores de dados móveis; internet; webconferências; plataforma que hospeda os AVAs dos cursos, cujo uso propicia, dentre outras possibilidades, a criação e gerenciamento de grupos de estudo; criação de fóruns; de perfis de usuários e/ou de grupos configuráveis; de <i>chat</i> ,



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA**

de bibliotecas virtuais, para disponibilização de material de estudo ou entrega de trabalhos; de quadro de avisos; de trocas de mensagens, de correspondência individual ou para grupos etc.

AValiação DA APRENDIZAGEM:

A avaliação do ensino e do aprendizado, bem como dos conhecimentos prévios, será realizada por meio de:

1. Duas (02) avaliações escritas presenciais;

2. Resolução das atividades propostas a partir dos conteúdos vistos na disciplina, via plataforma moodle.

Serão considerados aprovados os alunos com média igual ou superior a 7,0 (sete) nestas avaliações. Os alunos com média inferior a 7,0 (sete) deverão fazer uma prova final, sendo considerados aprovados os que obtiverem média igual ou superior a 5,0 (cinco) relativa às notas da prova final e da média das avaliações do semestre.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AGGIO, A.; LAHUERTA, M. Pensar o século XX: problemas políticos e história nacional na América Latina . São Paulo: Editora UNESP, 2003.

AGUIRRE ROJAS, Carlos Antonio. América Latina: História e Presente. Tradução de Jurandir Malerba. Campinas, SP: Papirus, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDREWS, George Reid. América afro-latina, 1800-2000. Tradução de Magda Lopes. São Carlos: EdUFSCar, 2007.

AYERBE, Luis Fernando. Estados Unidos e América Latina: a construção da hegemonia. São Paulo: Editora UNESP, 2002.

AZEVEDO, Cecília; RAMINELLI, Ronald (orgs.). História das Américas: novas perspectivas. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2011.

BETHELL, Leslie (org.). História da América Latina. Vol. IV: De 1870 a 1930. Trad. de Geraldo Gerson de Souza. São Paulo: Edusp; Imprensa Oficial SP; Brasília, DF: Funag, 2001.

BETHELL, Leslie (org.).

História da América Latina. Vol. V: De 1870 a 1930.

Trad. de Geraldo

Edusp; Imprensa Oficial SP; Brasília, DF: Funag, 2002.

BETHELL, Leslie (org.). História da América Latina. Vol. VI: A América Latina após 1930. Economia e sociedade. São Paulo: Edusp; Imprensa Oficial SP; Brasília, DF: Funag, 2005.

BETHELL, Leslie (org.). História da América Latina. Vol. VII: A América Latina após 1930: Estado e Política. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2009.

BETHELL, Leslie (org.). História da América Latina. Vol. VIII: A América Latina após 1930: Ideias, Cultura e Sociedade.

Tradução Gilson Cesar Cardoso de Souza. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2011.

BITTENCOURT, Libertad Borges; ROCHA, Leandro Mendes. Indigenismo e participação política na América Latina. Goiânia: Ed. da UFG, 2007.

CAPELATO, Maria Helena Rolim. Multidões em cena. Propaganda política no varguismo e no peronismo. Campinas: Papirus, 1998.

CAPELATO, Maria Helena Rolim. Populismo latino-americano em discussão. In: FERREIRA, Jorge (org.). O populismo e sua história: debate e crítica. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001. pp.125-203.

CARDOSO, Ciro Flamarion S. e BRIGNOLI, H.P. História econômica da América Latina. Rio de Janeiro: Graal, 1983.

CHASTEEN, John Charles. América Latina: uma história de sangue e fogo. Tradução de Ivo Korytowski. Rio de Janeiro: Campus, 2001.

CHAVEAU, Agnès e Philippe TÉTARD (orgs.). Questões para a história do presente. Tradução de Ilka Stern Cohen. Bauru, SP: EDUSC, 1999.

CHOMSKY, Noam. O que o Tio Sam realmente quer. Tradução de Sistílio Testa e Mariuchka Santarrita. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1996.

COMBLIN, Pe. Joseph. A ideologia da Segurança Nacional. O poder militar na América Latina. 2 ed. Rio de Janeiro:

Civilização Brasileira. D'ARAÚJO, Maria Celina; CASTRO, Celso (Orgs.). Democracia e forças armadas no Cone Sul. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2000.

DABÊNE, Olivier. América Latina no século XX. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.

DI FELICE, M.; MUÑOZ, C. A Revolução Invencível. Subcomandante Marcos e Exército Zapatista de Libertação Nacional, cartas e comunicados. São Paulo: Boitempo Editorial, 1988.

DIJK, Teun A. Van (Org.). Racismo e discurso na América Latina. São Paulo: Contexto, 2008.

DOMINGUES, José Maurício et al. A Bolívia no espelho do futuro. Belo Horizonte: Editora UFMG: Rio de Janeiro: IUPERJ, 2009.

DOMINGUES, José Maurício; MANEIRO, María (Eds.). América Latina hoje: conceitos e interpretações. Tradução Sílvia de



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA**

- Souza Costa. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.
- DORELLA, Priscila. Ribeiro. Octavio Paz: estratégias de reconhecimento, polêmicas políticas e debates midiáticos no México. São Paulo: Alameda, 2013.
- FICO, Carlos et al. Ditadura e democracia na América Latina: balanço histórico e perspectivas. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2008.
- GIL, Antonio Carlos Amador. O lugar dos indígenas na nação mexicana: tensões e reconfigurações da identidade nacional mexicana no século XX. Vitória: Aves de Água Projeto Editorial, 2013.
- GIL, Antonio Carlos Amador. O zapatismo ea crítica à situação colonial: pluralismo étnico, movimentos indígenas e novas formas de organização política e social na América Latina. In: ALMEIDA, Júlia; MIGLIEVICH-RIBEIRO, Adelia e GOMES, Heloísa Toller (Orgs.). Crítica Pós-colonial: panorama de leituras contemporâneas. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2013.
- GIL, Antonio Carlos Amador. Espaço, representação e luta na América Latina. Vitória: Aves de Água Projeto Editorial, 2011.
- GIL, Antonio Carlos Amador Gil (org.). Identidades étnicas e autonomia na América Latina: novos olhares a partir do movimento neozapatista. Vitória PPGHIS/NPIH Publicações, 2011.
- GIL, Antonio Carlos Amador. As redes de resistência mundiais ao neoliberalismo: intelectuais e engajamento na América Latina Contemporânea. In: Maria Lígia Coelho Prado; Maria Helena Rolim Capelato; José Luis B. Beired (orgs.) Intercâmbios Políticos e Mediações Culturais nas Américas. São Paulo: FCL -Assis- Unesp Publicações; LEHA –USP , 2010.
- GIL, Antonio Carlos Amador. A paz violenta em Chiapas. Coerção e resistência no México Contemporâneo. In: ASSIS, Angelo Adriano Faria de; SANTANA, Naria Maria Carlos de; ALVES, Ronaldo Sávio Paes (orgs.). Desvelando o poder: histórias de dominação: Estado, religião e sociedade. Niterói: Vício de Leitura, 2007. p. 173 –201.
- GIL, Antonio Carlos Amador. O NAFTA e a ALCA: os novos formatos do imperialismo. Dimensões – Revista de História da UFES. Vitória: Universidade Federal do Espírito Santo, CCHN, n. 12, 2001, p.76-85.
- GOHN, Maria da Glória (org.). Movimentos Sociais no início do século XXI: antigos e novos atores sociais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
- GOTT, Richard. Cuba: uma nova história. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2006.
- JELIN, Elizabeth; HERSHBERG, Eric (Orgs.). Construindo a democracia: direitos humanos, cidadania e sociedade na América Latina. São Paulo: EDUSP, 2006.
- KARNAL, Leandro et al. História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2008.
- KRAUZE, Enrique. O poder e o delírio. Tradução Luis Reyes Gil. São Paulo: Benvirá, 2013.
- LAPSKY, Igor; SCHURSTER, Karl; SILVA, Francisco Carlos T. da (Orgs.). Instituições sul-americanas no tempo presente: caminhos da integração. Rio de Janeiro: Mauad X, 2013.
- LÖWY, Michael (org.). O marxismo na América Latina. Uma antologia de 1909 aos dias atuais. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 1999.
- LÖWY, Michael. A guerra dos deuses. Religião e política na América Latina. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.
- MALERBA, Jurandir. A História da América Latina: ensaio de crítica historiográfica. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2009.
- MARINGONI, Gilberto. A revolução venezuelana. São Paulo: UNESP, 2009.
- MISKULIN, Sílvia Cezar. Os intelectuais cubanos e a política cultural da revolução (1961-1975). São Paulo: Alameda, 2009.
- MITRE, Antonio. O dilema do centauro: ensayos de teoria da história e pensamento latino-americano. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.
- PECEQUILO, Cristina Soreanu. A política externa dos Estados Unidos. Continuidade ou mudança? Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.
- POZO, José del. História da América Latina e do Caribe: dos processos de independência aos dias atuais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.
- PRADO, Maria Lígia, SOARES, Gabriela Pellegrino. História da América Latina. São Paulo: Contexto, 2014.
- RAMOS, Alcida Rita (Org.). Constituições nacionais e povos indígenas. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2012.
- RAMOS, Jorge Abelardo. História da nação latino-americana. Tradução de Marcelo Hipólito López, Mariade Fátima Jardim e Flávio José Cardozo. 2. ed. Florianópolis: Insular, 2012.
- RINKE, Stefan. História da América Latina: das culturas pré-colombianas até o presente. Tradução de Francisco Matias da Rocha. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012.
- SAINT-PIERRE, Héctor L. A política armada. Fundamentos da guerra revolucionária. São Paulo: Editora UNESP, 2000.
- SCHOULTZ, L. Estados Unidos: poder e submissão: uma história da política norte-americana em relação à América Latina. Bauru-SP: EDUSC, 2000.
- VASCONCELOS, Camilo de Mello. Imagens da Revolução Mexicana. O museu nacional de História do México (1940-1982). São Paulo: Alameda, 2007.
- VILLAÇA, Mariana Martins. Cinema Cubano: revolução e política cultural. São Paulo: Alameda, 2010.
- WILLIAMSON, Edwin. História da América Latina. Tradução de Patrícia Xavier. Lisboa: Edições 70, 2012.
- ZIMMERMANN, M. A revolução nicaraguense. São Paulo: Editora UNESP, 2006.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

Antônio Carlos Amador Gil



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA