



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória			
CURSO: Licenciatura em Pedagogia Séries Iniciais EAD			
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Centro de Educação			
IDENTIFICAÇÃO:			
CÓDIGO: EAD11805	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: História da Educação		PERÍODO: 1
OBRIGATORIA (X) OPTATIVA ()	REQUISITOS: NÃO		
CRÉDITOS: 3	CH TOTAL: 60	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA	
		TEÓRICA 45	EXERCÍCIO 15
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 25			

EMENTA:

A história da educação como campo epistemológico; perspectivas teórico-metodológicas do ensino e da pesquisa em história da educação no contexto da formação e da prática de professores; a construção histórica de teorias e práticas educacionais (das sociedades primitivas aos tempos atuais).

OBJETIVOS:

Compreender o processo histórico da Educação no Brasil
Entender os períodos de formação da Educação no Brasil

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Introdução e Apresentação do professor especialista
Programa da disciplina de Filosofia da Educação: fascículo, cronograma, avaliações,
A Educação da Colônia ao Império

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas e dialogadas individuais e em grupo; leituras orientadas; debates; seminários; exercícios e atividades práticas sobre leitura, escrita, oralidade, análise e reflexão sobre a língua; vivências docentes no cotidiano escolar.

RECURSOS DE ENSINO:

Textos, documentos oficiais, recursos diversos das inovações tecnológicas.

AValiação DA APRENDIZAGEM:

A avaliação será de caráter permanente e processual a partir de instrumentos como: observação; produção de trabalhos escritos, relatórios e planos de aula; apresentação de seminários e; (auto)avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da educação**. São Paulo: Moderna, 1996.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação**. 43. reimpr. da 1 ed. De 1981. São Paulo:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

Brasiliense, 2004 (Coleção Primeiros Passos, 20)

CAMBI, Franco. **Historia da Pedagogia**. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MONROE, Paul. **História da Educação**. São Paulo: Nacional, 1978.

NUNES, Ruy A. da C. **Historia da educação na Idade Media**. São Paulo: EPU, 1979.

PALLARES-BURKE, Maria Lúcia Garcia. **As muitas faces da história**. Nove entrevistas. São Paulo: Editora UNESP, 2000;

PONCE, Aníbal. **Educação e luta de classes**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 1992.

REIS, Jose Carlos. **A historia entre a filosofia e a ciência**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

ROMANELLI, Otaíza. **Historia da Educação no Brasil**. Petrópolis (RJ): Vozes, 1978.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Para um novo senso comum: a ciência, o direito e a política na transição paradigmática**. São Paulo: Cortez, 2000.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

- Professor: [Dulcineia Benedicto Pedrada](#)
- Professor: Alexandro Braga Vieira