



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------|------------------|-------------------|----------------|
| CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória | | | | | |
| CURSO: LICENCIATURA EM HISTÓRIA - EAD | | | | | |
| DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: HISTÓRIA | | | | | |
| IDENTIFICAÇÃO: | | | | | |
| CÓDIGO: EAD 12401 | DISCIPLINA OU ESTÁGIO: História do Brasil República | | | | PERÍODO: 4º |
| OBRIGATORIA (X) OPTATIVA () | REQUISITOS: Não possui | | | | |
| CRÉDITOS: 04 | CH TOTAL: 75 | DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA | | | |
| | | TEÓRICA 60 | EXERCÍCIO XXX | LABORATÓRIO 15 | OUTRA XXX |
| NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 30 | | | | | |

| |
|---|
| EMENTA: |
| A construção da ordem republicana no Brasil: análise do processo histórico. Os dois cenários da República velha: a Capital Federal e os "Estados". Coronelismo, política dos governadores e federalismo. A crise dos anos vinte. A República entre 1920 e 1964: principais tendências historiográficas. De 1930 a 1945: corporativismo, trabalhismo e legislação social. O Estado autoritário: política cultural e política econômica. De 1945 a 1964: nacionalismo e desenvolvimentismo. |

| |
|--|
| OBJETIVOS: |
| Reconhecer os processos históricos que configuraram as mudanças políticas e sociais no período da Primeira República e a volta dos militares ao poder em 1964. |

| |
|--|
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: |
| UNIDADE I – A Primeira República: Movimentos Políticos e a Implementação da Nacionalidade. A Revolução de 30 e o reordenamento da Elite Política Brasileira. O governo Provisório de Vargas e seus desafios. UNIDADE II – O Estado Novo e suas inovações legitimadoras: Constituição de 1937 e a propaganda política. O Brasil e o processo de industrialização. UNIDADE III – O projeto político e social do primeiro governo de Getúlio Vargas (1930-1945) UNIDADE IV – O fim do Estado Novo (1945), a promulgação da Constituição de 1946 e o retorno da pluralidade partidária. A doutrina do Trabalhismo e a luta dos trabalhadores. |

| |
|--|
| METODOLOGIA DE ENSINO: |
| A metodologia aplicada às disciplinas dos cursos EaD/UFES visa a estimular o aluno aprendente à inserção nos saberes a elas comuns e assim se materializa: os materiais didáticos são produzidos ou selecionados pelos professores e dispostos nos AVAs das disciplinas aos estudantes, acompanhados de um Mapa de Atividade, que apresenta os objetivos, descreve, regula e orienta o estudante passo a passo quanto ao processo de integralização da disciplina; os estudantes conhecem o material didático, assistem às exposições acerca dos conteúdos feitas pelos professores em quantas webconferências forem previstas; socializam os saberes com os pares nos encontros presenciais nos polos e nos ambientes virtuais de aprendizagens, por meio dos recursos didáticos e midiáticos lá disponíveis. Havendo dúvidas sobre os conteúdos estudados, elas são apresentadas aos tutores, presencial ou virtualmente, que devem dirimi-las. Persistindo as dúvidas, os tutores estabelecem interfaces com os professores, dando ao aluno <i>feedback</i> imediatamente. Os professores visitam os estudantes nos polos, com vistas a mais bem integrá-los às especificidades e aos saberes das disciplinas sob suas responsabilidades e ao Curso que integram. |

| |
|--|
| RECURSOS DE ENSINO: |
| Material didático selecionado pelo professor da disciplina; artigos científicos, livros, revistas e imagens impressos ou digitais; filmes, animação e audiovisuais diversos, laboratórios de informática dos polos, aparelhos receptores de dados móveis; internet; webconferências; plataforma que hospeda os AVAs dos cursos, cujo uso propicia, dentre outras possibilidades, a criação e gerenciamento de grupos de estudo; criação de fóruns; de perfis de usuários e/ou de grupos configuráveis; de <i>chat</i> , de bibliotecas virtuais, para disponibilização de material de estudo ou entrega de trabalhos; de quadro de avisos; de trocas de mensagens, de correspondência individual ou para grupos etc. |



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA**

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

A avaliação do ensino e do aprendizado, bem como dos conhecimentos prévios, será realizada por meio de:

1. Duas (02) avaliações escritas presenciais;

2. Resolução das atividades propostas a partir dos conteúdos vistos na disciplina, via plataforma moodle.

Serão considerados aprovados os alunos com média igual ou superior a 7,0 (sete) nestas avaliações. Os alunos com média inferior a 7,0 (sete) deverão fazer uma prova final, sendo considerados aprovados os que obtiverem média igual ou superior a 5,0 (cinco) relativa às notas da prova final e da média das avaliações do semestre.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARONE, Edgar. O Estado Novo (1937–1945). Rio de Janeiro: Difel, 1976.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil. O longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

CARVALHO, José Murilo de. Os bestializados. O Rio de Janeiro e a República que não foi. São Paulo: Companhia das Letras, 1996

SCHWARCZ, Lilia Moritz. O espetáculo das raças. Cientistas, instituições e questão racial no Brasil. 1870-1930. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

SEVCENKO, Nicolau (org.) História da vida privada no Brasil. República: da Belle Époque à Era do Rádio. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

_____ A revolta da vacina. Mentis insanas em corpos rebeldes. São Paulo: Scipione, 2001.

SKIDMORE, Thomas E. Preto no Branco. Raça e nacionalidade no pensamento brasileiro. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.

SKIDMORE, Thomas. Brasil: de Getúlio a Castelo. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1968.

TOTA, Antônio Pedro. O Estado Novo. São Paulo: Brasiliense, 1987

VILLA, Marco Antônio. Canudos. O povo da terra. São Paulo: Ática, 1997.

WEFFORT, Francisco. O populismo na política brasileira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

Leonor Franco de Araújo