



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória			
CURSO: Licenciatura em Pedagogia Séries Iniciais EAD			
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Centro de Educação			
IDENTIFICAÇÃO:			
CÓDIGO: EAD12261	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Infância e Educação		PERÍODO: 3
OBRIGATORIA (X) OPTATIVA ()	REQUISITOS: NÃO		
CRÉDITOS: 4	CH TOTAL: 60	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA	
		TEÓRICA 60	EXERCÍCIO 00
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 25			

EMENTA:
A construção social da infância. Fundamentos sócio-históricos das culturas infantis. A Educação Infantil no contexto das políticas públicas. A articulação da Educação Infantil com o Ensino Fundamental. A criança como sujeito de direito no cotidiano escolar e não-escolar.

OBJETIVOS:
1 Conhecer a disciplina, os conteúdos, os objetivos, o cronograma de atividades e a avaliação. 2 Expressar as expectativas em relação a disciplina.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
1) Webconferência, que apresenta a disciplina; 2) Fórum coletivo, sobre expectativas da disciplina; 3) Mapa de atividades, que sistematiza a disciplina.

METODOLOGIA DE ENSINO:
Aulas expositivas e dialogadas individuais e em grupo; leituras orientadas; debates; seminários; exercícios e atividades práticas, leitura, escrita, oralidade, análise e reflexão; vivências.

RECURSOS DE ENSINO:
Textos, documentos oficiais, recursos diversos das inovações tecnológicas.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:
A avaliação será de caráter permanente e processual a partir de instrumentos como: observação; produção de trabalhos escritos, relatórios e planos de aula; apresentação de seminários e; (auto)avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
ARAÚJO, Vania C. de. Infância e educação inclusiva. In: Perspectiva . Florianópolis, v. 23, n. 01, jan./jul. 2005 p. 65-77. ARAÚJO, Vania C. de. Ética e estética: tecendo um olhar a partir da criança. Caderno de Pesquisa em Educação/PPGE/UFES . Vitória, PPGE, 1995. ARAÚJO, Vania C. de. Criança: do reino da necessidade ao reino da liberdade. EDUFES: Vitória, 1996.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

_____. Infância, cultura contemporânea e educação contra a barbárie. IN; BAZÍLIO, L. C.; KRAMER, S. (Org.). **Infância, educação e direitos humanos**. São Paulo: Cortez, 2003. p. 83-106.

LEITE FILHO, Aristeo G.; NUNES, Maria Fernanda. Direitos da criança à educação infantil: reflexões sobre a história e a política. In: KRAMER, S. et al (Org.). **Educação Infantil: formação e responsabilidade**. Campinas, SP: Papyrus, 2013.

SARMENTO, Manuel J. Visibilidade social e estudo da infância. In: VASCONCELOS, Vera M.; SARMENTO, Manuel Jacinto (orgs). **Infância (In) Visível**. Araraquara. Junqueira e Marin, 2007. p. 25 – 49.

SOUZA, Solange Jobim e. Re-significando a psicologia do desenvolvimento: uma contribuição crítica à pesquisa da infância. In: KRAMER et al. (Org.) **Infância: fios e desafios da pesquisa**. Campinas: Papyrus, 1996.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

[Kezia Rodrigues Nunes](#)