



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória					
CURSO: Licenciatura em Biologia EaD					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Departamento de Ciências Biológicas					
IDENTIFICAÇÃO:					
CÓDIGO: EAD11819	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Introdução à Informática			PERÍODO: 1º	
OBRIGATORIA (x) OPTATIVA ()	REQUISITOS: Não possui pré-requisito.				
CRÉDITOS: 04	CH TOTAL: 90	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA 30	EXERCÍCIO 00	LABORATÓRIO 60	OUTRA 00
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 30					

EMENTA:

Hardware: princípio de funcionamento do computador. Identificação dos principais componentes. Montagem de um computador. Sistema Operacional: conceito de sistema operacional; sistema Windows e Linux; instalação de programas. Internet: conceito de internet; navegação sites de busca, repositórios de programas, sites voltados para o ensino. E-mail: enviar e receber e-mails, arquivos anexados. Edição de texto: programas de edição de texto, edição de fórmulas. Planilhas: uso de planilhas eletrônicas, fórmulas e decisões lógicas, gráficos em planilhas. Gráficos e Multimídia: arquivos de imagem (gif, jpeg etc.), arquivos de som, multimídia, flash etc. Hipertexto: o que é HTML, editores e browsers.

OBJETIVOS:

- A) Comparar o tipo de mestria apresentado pelos Sofistas com o tipo de mestria apresentado por Sócrates;
- B) Analisar as implicações de ambas as posturas metodológicas para o processo de aprendizagem e suas ressonâncias para a postura do professor em EAD.
- C) Acompanhar a crítica elaborada pelo filósofo Jacques Rancière a respeito do tipo de mestria apresentado por Sócrates;
- D) Entender a proposta de educação emancipadora, de Joseph Jacotot, apresentada por Jacques Rancière;
- E) Comparar o método da emancipação intelectual de Joseph Jacotot com o método de Paulo Freire;
- F) Analisar as implicações das distintas posturas metodológicas apresentadas para o processo de aprendizagem e suas ressonâncias para a aprendizagem na modalidade EAD.
- G) Buscar uma compreensão do fenômeno técnico que vise uma redução do aspecto de oposição existente no binômio humanidade/técnica.
- H) Propiciar uma abertura para a relação de complementaridade entre o fenômeno técnico e a cultura.
- I) Evidenciar as transformações encetadas pela técnica no âmbito da própria gênese do processo cognitivo a partir de uma interação gradativa com o aparato técnico, da qual resulta uma construção nova do conhecimento;
- J) Avaliar a apropriação dos conceitos apresentados nos módulos.
- K) Compreender o conceito de conhecimento fluxo e sua aplicação na elaboração e produção de conteúdos na modalidade a distância.
- L) Refletir sobre as mudanças possibilitadas pelas tecnologias da informação e da comunicação na elaboração e produção coletiva do conhecimento.
- M) Refletir sobre importância da webquest para a Metodologia EAD.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA**

- N) Elaborar o projeto da Webquest.
- O) Continuar a sistematização do projeto Webquest.
- P) Apresentar a webquest produzida, em grupo, nos pólos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

METODOLOGIA DE ENSINO:

A metodologia aplicada às disciplinas dos cursos EaD/UFES visa a estimular o aluno aprendente à inserção nos saberes a elas comuns e assim se materializa: os materiais didáticos são produzidos ou selecionados pelos professores e dispostos nos AVAs das disciplinas aos estudantes, acompanhados de um Mapa de Atividade, que apresenta os objetivos, descreve, regula e orienta o estudante passo a passo quanto ao processo de integralização da disciplina; os estudantes conhecem o material didático, assistem às exposições acerca dos conteúdos feitas pelos professores em quantas webconferências forem previstas; socializam os saberes com os pares nos encontros presenciais nos polos e nos ambientes virtuais de aprendizagens, por meio dos recursos didáticos e midiáticos lá disponíveis. Havendo dúvidas sobre os conteúdos estudados, elas são apresentadas aos tutores, presencial ou virtualmente, que devem dirimi-las. Persistindo as dúvidas, os tutores estabelecem interfaces com os professores, dando ao aluno feedback imediatamente. Os professores visitam os estudantes nos polos, com vistas a mais bem integrá-los às especificidades e aos saberes das disciplinas sob suas responsabilidades e ao Curso que integralizam.

RECURSOS DE ENSINO:

Material didático selecionado pelo professor da disciplina; artigos científicos, livros, revistas e imagens impressos ou digitais; filmes, animação e audiovisuais diversos, laboratórios de informática dos polos, aparelhos receptores de dados móveis; internet; webconferências; plataforma que hospeda os AVAs dos cursos, cujo uso propicia, dentre outras possibilidades, a criação e gerenciamento de grupos de estudo; criação de fóruns; de perfis de usuários e/ou de grupos configuráveis; de *chat*, de bibliotecas virtuais, para disponibilização de material de estudo ou entrega de trabalhos; de quadro de avisos; de trocas de mensagens, de correspondência individual ou para grupos etc.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

A avaliação das disciplinas dos cursos EaD/UFES constitui-se num dos elementos importantes do processo ensino-aprendizagem; atende às prescrições legais e o resultado dos exames presenciais prevalece sobre as demais formas de avaliação; é concebida como componente do processo de ensino, que visa, por meio da verificação dos resultados obtidos, a determinar a correspondência destes com os objetivos propostos e daí orientar as decisões em relação às atividades didáticas seguintes. A avaliação possui critérios claros e visa a orientar e a mais bem qualificar o processo de aprendizado dos estudantes; imprime significado aos conteúdos e promove aprendizagem significativa; compõe-se de provas escritas, atividades on-line, seminários, exercícios, produção de textos escritos crítico-reflexiva sobre recortes temáticos dos conteúdos; é elaborada com enunciados claros e possui grau de dificuldade equilibrado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Sem indicação de Bibliografia Básica

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA**

Sem Indicação de Bibliografia Complementar

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

1) DaísaTeixeira