



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO**

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória					
CURSO: Licenciatura em Pedagogia Séries Iniciais EAD					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Centro de Educação					
IDENTIFICAÇÃO:					
CÓDIGO: EAD12007	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: <a href="#">Introdução a Metodologia de Pesquisa Educacional</a>			PERÍODO: 2	
OBRIGATORIA ( X ) OPTATIVA ( )	REQUISITOS: NÃO				
CRÉDITOS: 4	CH TOTAL: 60	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			OUTRA
		TEÓRICA 60	EXERCÍCIO 00	LABORATÓRIO 00	
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 25					

EMENTA:
Ciência, ideologia e senso comum. Função da produção do conhecimento. Fases do processo de pesquisa. Métodos quantitativos e qualitativos. Análise de dados quantitativos e qualitativos. Relatório de Pesquisa.

OBJETIVOS:
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Caracterizar a Ciência e a Pesquisa Científica.</li><li>■ Conhecer a trajetória da pesquisa no ambiente universitário.</li><li>■ Identificar as abordagens teórico-metodológicas da pesquisa em educação, com ênfase aos tipos de pesquisa.</li><li>■ Caracterizar o processo de pesquisas, detalhando as suas fases.</li></ul>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
<ul style="list-style-type: none"><li>■ SEÇÃO 1: Conceito de Ciência</li><li>■ SEÇÃO 2: Conceito de Método Científico</li><li>■ SEÇÃO 3: Dimensão científica e educativa da pesquisa</li><li>■ SEÇÃO 4: A pesquisa na formação inicial dos profissionais da educação</li></ul>

METODOLOGIA DE ENSINO:
Aulas expositivas e dialogadas individuais e em grupo; leituras orientadas; debates; seminários; exercícios e atividades práticas, leitura, escrita, oralidade, análise e reflexão; vivências.

RECURSOS DE ENSINO:
Textos, documentos oficiais, recursos diversos das inovações tecnológicas.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:
A avaliação será de caráter permanente e processual a partir de instrumentos como: observação; produção de trabalhos escritos, relatórios e planos de aula; apresentação de seminários e; (auto)avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
----------------------



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

ALVES-MAZZOTTI, A. J. GEWANDSZNAJDER, F. **O método nas ciências naturais e sociais**. São Paulo: Pioneira, 1998.

ANDRE, M.E.D.A. **Etnografia da Prática Escolar**. São Paulo: Papyrus, 1995.

BARBIER, R. **A pesquisa-ação**. Brasília: Liber Livro Editora, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GOHN, M. G. M. **A pesquisa nas ciências sociais**. Caderno CEDES, nº 12, 1987, p. 3-14.

KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo, Perspectiva, 1987.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber**. ARTMED, 1999.

LUDKE, M. André, M.E.D.A. **Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas**. São Paulo, EPU, 1986.

LUNA, S.V. de. **Planejamento de Pesquisa: uma introdução**, São Paulo: EDUC, 1996.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

[Ana Cristina Machado Oliveira](#)