



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA**

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória					
CURSO: LICENCIATURA EM HISTÓRIA – EAD					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: CIÊNCIAS SOCIAIS					
IDENTIFICAÇÃO:					
CÓDIGO: EAD11811	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Introdução às Ciências Sociais				PERÍODO: 1º
OBRIGATORIA (X) OPTATIVA ()	REQUISITOS: Não possui				
CRÉDITOS: 04	CH TOTAL: 60	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA 60	EXERCÍCIO XXX	LABORATÓRIO XXX	OUTRA XXX
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 30					

EMENTA:
Sociologia. Antropologia. Ciências Sociais. O pensamento de Weber, Durkheim, Comte, Marx e Bordieu. A antropologia de Boas, Frazer, Mauss, Levy-Strauss e Geertz.

OBJETIVOS:
Identificar em qual contexto emergem as Ciências Sociais; Identificar a temática da alteridade nas Ciências Sociais; Identificar os principais conceitos da primeira unidade Identificar as diferenças e relações entre as categorias campo e cidade; Identificar o conjunto de transformações nos ambientes Tradicionais/Industriais; Identificar e relacionar as transformações nos ambientes Tradicionais/Industriais Identificar as principais teorias da Antropologia sobre o Homem; Identificar as implicações das principais teorias da Antropologia sobre o Homem; Identificar e relacionar os conceitos de cultura e sociedade nas principais teorias da Antropologia Identificar as principais teorias da Ciência Política sobre o Homem; Identificar as implicações das principais teorias da Ciência Política sobre o Homem; Identificar e relacionar os conceitos de poder e sociedade nas principais teorias da Ciência Política Identificar as principais teorias da Sociologia sobre o Homem; Identificar as implicações das principais teorias da Sociologia sobre o Homem; Identificar e relacionar os conceitos de instituição e sociedade nas principais teorias da Sociologia Identificar os contexto de emergência da Teoria Crítica contemporânea; Identificar os conceitos e abordagens da Teoria Crítica contemporânea; Identificar os principais impactos da Teoria Crítica contemporânea na sociedade contemporânea

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
- O surgimento das Ciências Sociais no contexto das sociedades modernas - Das sociedades tradicionais à vida urbano-industrial - A antropologia e a questão da Alteridade - A Ciência Política e a arte do poder - A Sociologia e a instituição da sociedade - Perspectivas contemporâneas no estudo das Ciências Sociais

METODOLOGIA DE ENSINO:
A metodologia aplicada às disciplinas dos cursos EaD/UFES visa a estimular o aluno aprendente à inserção nos saberes a elas comuns e assim se materializa: os materiais didáticos são produzidos ou selecionados pelos professores e dispostos nos AVAs das disciplinas aos estudantes, acompanhados de um Mapa de Atividade, que apresenta os objetivos, descreve, regula e orienta o estudante passo a passo quanto ao processo de integralização da disciplina; os estudantes conhecem o material didático, assistem às exposições acerca dos conteúdos feitas pelos professores em quantas webconferências forem previstas; socializam os saberes com os pares nos encontros presenciais nos polos e nos ambientes virtuais de aprendizagens, por meio dos recursos didáticos e midiáticos lá disponíveis. Havendo dúvidas sobre os conteúdos estudados, elas são apresentadas aos tutores, presencial ou virtualmente, que devem dirimi-las. Persistindo as dúvidas, os tutores estabelecem interfaces com os professores, dando ao aluno feedback imediatamente. Os professores visitam os estudantes nos polos, com vistas a mais bem



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA**

integrá-los às especificidades e aos saberes das disciplinas sob suas responsabilidades e ao Curso que integralizam.

RECURSOS DE ENSINO:

Material didático selecionado pelo professor da disciplina; artigos científicos, livros, revistas e imagens impressos ou digitais; filmes, animação e audiovisuais diversos, laboratórios de informáticas dos polos, aparelhos receptores de dados móveis; internet; webconferências; plataforma que hospeda os AVAs dos cursos, cujo uso propicia, dentre outras possibilidades, a criação e gerenciamento de grupos de estudo; criação de fóruns; de perfis de usuários e/ou de grupos configuráveis; de *chat*, de bibliotecas virtuais, para disponibilização de material de estudo ou entrega de trabalhos; de quadro de avisos; de trocas de mensagens, de correspondência individual ou para grupos etc.

AValiação DA APRENDIZAGEM:

A avaliação do ensino e do aprendizado, bem como dos conhecimentos prévios, será realizada por meio de:

1. Duas (02) avaliações escritas presenciais;

2. Resolução das atividades propostas a partir dos conteúdos vistos na disciplina, via plataforma moodle.

Serão considerados aprovados os alunos com média igual ou superior a 7,0 (sete) nestas avaliações. Os alunos com média inferior a 7,0 (sete) deverão fazer uma prova final, sendo considerados aprovados os que obtiverem média igual ou superior a 5,0 (cinco) relativa às notas da prova final e da média das avaliações do semestre.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVES, Rubem. Filosofia da ciência. São Paulo: Brasiliense, 1982.

COHN, Gabriel. Sociologia. Para ler os clássicos. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos. 1977.

FORACCHI, Marialice M. & MARTINS, José de Souza (orgs.). Sociologia e Sociedade. Leituras de Introdução à Sociologia. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1978.

GIDDENS, Anthony. Sociologia: uma breve porém crítica introdução Rio de Janeiro: Zahar. 1984.

RIDENTI, Marcelo. Política para quê? São Paulo: Atual, 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática, 1997,

CLASTRES, Pierre. A sociedade contra o Estado. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978.

DURKHEIM, Emile. As regras do método sociológico. São Paulo: Companhia Editora Nacional. 1982

MARX, Karl. Sociologia. São Paulo: Ática, 1984.

WEBER, Max. A ética protestante e o espírito do capitalismo. Brasília: Editora da UNB. 1998.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

Sandro Jose da Silva