



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória				
CURSO: Licenciatura em Pedagogia Séries Iniciais EAD				
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Centro de Educação				
IDENTIFICAÇÃO:				
CÓDIGO: EAD12012	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: LIBRAS - <b>Língua Brasileira de Sinais</b>		PERÍODO: 2	
OBRIGATORIA ( X ) OPTATIVA ( )	REQUISITOS: NÃO			
CRÉDITOS: 4	CH TOTAL: 60	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA		OUTRA
		TEÓRICA 60	EXERCÍCIO 0	
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 25				

EMENTA:

A língua de sinais. A representação social dos surdos. A cultura surda. A identidade surda. Sinais básicos na conversação.

OBJETIVOS:

O objetivo geral desta disciplina é iniciar o aluno no “mundo da surdez e da Libras”; para tal vocês aprenderão noções sobre Surdez e linguagem, o papel social da Libras e seu uso no contexto da Educação Inclusiva Bilíngue.

Como objetivos específicos pretendemos que vocês desenvolvam um conhecimento básico da Língua Brasileira de Sinais (Libras), desejamos também proporcionar reflexão acerca da legislação educacional e inclusiva vigente (sobre o indivíduo surdo) e também oferecer uma melhor formação sobre a realidade dos surdos na atualidade e os impactos destas nas práticas educacionais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

INTRODUÇÃO Webconferência sobre a disciplina;  
Apresentação da disciplina (objetivos, conteúdos, cronograma, avaliações); Questões sobre linguagem,

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas e dialogadas individuais e em grupo; leituras orientadas; debates; seminários; exercícios e atividades práticas, leitura, escrita, oralidade, análise e reflexão; vivências.

RECURSOS DE ENSINO:

Textos, documentos oficiais, recursos diversos das inovações tecnológicas.

AValiação DA APRENDIZAGEM:

A avaliação será de caráter permanente e processual a partir de instrumentos como: observação; produção de trabalhos escritos, relatórios e planos de aula; apresentação de seminários e; (auto)avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRITO, L F. *Por uma Gramática de Língua de Sinais*. Tempo Brasileiro, 1995.  
CAPOVILLA, F.C.; RAPHAEL, W.D. *Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais*



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO**

**Brasileira. Volume I:** Sinais de A a L (Vol 1, pp. 1-834). São Paulo, SP: Edusp, Fapesp, Fundação Vitae, Feneis, Brasil Telecom, 2001a.  
 CAPOVILLA, F.C.; RAPHAEL, W.D. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. Volume II:** Sinais de M a Z (Vol. 2, pp. 835-1620). São Paulo, SP: Edusp, Fapesp, Fundação Vitae, Feneis, Brasil Telecom, 2001b.  
 FELIPE, T A; MONTEIRO, M S. **Libras em Contexto: curso básico, livro do professor instrutor.** Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos, MEC: SEESP, 2001.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FERNANDES, Sueli de Fátima & STROBEL, Karin Lilian. **Aspectos lingüísticos da LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais.** Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998.  
 FELIPE, Tânia Amara. **LIBRAS em contexto: curso básico.** Brasília: MEC, 2001.  
 LACERDA, C. B. F; GÓES, M.C.R.de. (org.) **Surdez: Processos educativos e subjetividade.** São Paulo: Editora Lovise, 2000.

**ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)**

[Keila Cardoso Teixeira](#)