



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória				
CURSO: Licenciatura em Pedagogia Séries Iniciais EAD				
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Centro de Educação				
IDENTIFICAÇÃO:				
CÓDIGO: EAD12259	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: LINGUAGEM I		PERÍODO: 3	
OBRIGATORIA (X) OPTATIVA ()	REQUISITOS: NÃO			
CRÉDITOS: 4	CH TOTAL: 60	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA		
		TEÓRICA 60	EXERCÍCIO 00	LABORATÓRIO 00
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 25				

EMENTA:

Conceitos de alfabetização e de letramento e suas implicações para a prática pedagógica. Teorias que explicam o desenvolvimento da escrita nas crianças. Leitura e produção de textos orais e escritos. Contribuições da linguística (fonética e fonologia) para compreensão do processo de alfabetização. Métodos e propostas de alfabetização. Avaliação e acompanhamento do processo de ensino aprendizagem da leitura e da escrita.

OBJETIVOS:

Apresentar inicialmente a disciplina, seu conteúdo, foco, formas de avaliação e importância e conhecer as expectativas do aluno. **(faremos isso através de uma webconferência)**
Situar os alunos no tema que será discutido.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Fórum para apresentação (Relato do próprio processo de alfabetização).
Ler o mapa de atividades para conhecer a disciplina.

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas e dialogadas individuais e em grupo; leituras orientadas; debates; seminários; exercícios e atividades práticas, leitura, escrita, oralidade, análise e reflexão; vivências.

RECURSOS DE ENSINO:

Textos, documentos oficiais, recursos diversos das inovações tecnológicas.

AValiação DA APRENDIZAGEM:

A avaliação será de caráter permanente e processual a partir de instrumentos como: observação; produção de trabalhos escritos, relatórios e planos de aula; apresentação de seminários e; (auto)avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRAGGIO, Silva Lúcia Bigonjal. **Leitura e alfabetização**: da concepção mecanicista sociopsicolingüística. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

BRASÍLIA. Ministério da Educação e Cultura. **Parâmetros curriculares nacionais**: Língua



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

Portuguesa. 1997.

CAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetização & linguística**. São Paulo: Scipione, 1989.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AZENHA, Maria da Graça. **Imagens e letras**: Ferreiro e Luria duas teorias psicogenéticas. São Paulo: Ática, 1995.

BAKHTIN, Mikhail. **Estética da criação**. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

GONTIJO, Cláudia Maria Mendes Gontijo. História do ensino da leitura e da escrita (alfabetização) no Espírito Santo. Vitória, Edufes, 2013.

CAGLIARI, Gladis Massini; CAGLIARI, Luis Carlos. **Diante das letras**: A escrita na alfabetização. São Paulo: Mercado das Letras.

GONTIJO, Cláudia M. Mendes; SCHWARTZ, Cleonara Maria. **Alfabetização**: teoria e prática, Curitiba: Sol, 2009.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

- Professor: [Janayna Bertollo Cozer Casotti](#)
- Professor: [Dania Monteiro Vieira Costa](#)