



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória			
CURSO: Licenciatura em Pedagogia Séries Iniciais EAD			
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Centro de Educação			
IDENTIFICAÇÃO:			
CÓDIGO: EAD12376	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: <u>LINGUAGEM III</u>		PERÍODO: 4
OBRIGATORIA ( X ) OPTATIVA ( )	REQUISITOS: NÃO		
CRÉDITOS: 4	CH TOTAL: 60	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA	
		TEÓRICA 60	EXERCÍCIO 00
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 25			

EMENTA:
Contribuições de estudos linguísticos e discursivos para o ensino da língua portuguesa nas modalidades oral e escrita. Concepções de linguagem, de língua, de texto, de discurso, de gramática, de sujeito, de oralidade. Implicações dessas contribuições e concepções para o ensino da língua materna na Educação Básica.
OBJETIVOS:
<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender a distinção entre linguagem e língua. Diferenciar as modalidades oral e escrita da língua.</li><li>- Caracterizar língua como sistema, como estrutura. Problematizar a concepção estruturalista no ensino de língua;</li><li>- Identificar concepções de ideologia. Caracterizar a linguagem como sistema de signos ideológicos;</li><li>- Compreender o processo de produção de sentido na interação linguística. Conceber a língua em seu aspecto dialógico, o sujeito e o enunciado;</li><li>- Identificar os elementos da comunicação nas manifestações da língua. Comparar as funções da linguagem segundo Bühler, Brown, Yule e Jakobson;</li><li>- Observar a ocorrência das marcas da oralidade em textos escritos. Verificar a pertinência da nomenclatura gramatical.</li></ul>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
<b>Video aula sobre a disciplina</b> <b>Apresentação da disciplina (objetivos, conteúdos, cronograma, avaliações);</b> <b>A língua como estrutura</b> <b>Discurso e ideologia</b>

METODOLOGIA DE ENSINO:
Aulas expositivas e dialogadas individuais e em grupo; leituras orientadas; debates; seminários; exercícios e atividades práticas, leitura, escrita, oralidade, análise e reflexão; vivências.

RECURSOS DE ENSINO:
Textos, documentos oficiais, recursos diversos das inovações tecnológicas.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:
A avaliação será de caráter permanente e processual a partir de instrumentos como: observação; produção de trabalhos escritos, relatórios e planos de aula; apresentação de seminários e;



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO**

(auto)avaliação.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANTUNES, Irandé. *Aula de português: encontro e interação*. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.  
 BAGNO, Marcos; GAGNÉ, Gilles; STUBBS, Michael. *Língua materna, variação e ensino*. São Paulo: Parábola, 2002.  
 BAKHTIN, M.; VOLOCHINOV, V. N. *Marxismo e Filosofia da linguagem*. Trad. de Michel

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CAVALCANTE, Maria Auxiliadora da Silva. *O ensino da Língua Portuguesa nos anos iniciais*. São Paulo: Edufal, 2008.  
 CHIAPPINI, Ligia. *Gêneros do discurso na escola*. São Paulo: Cortez, 2005.  
 Cortez, 1996.  
 DIONÍSIO, Ângela Paiva & BEZERRA, Maria Auxiliadora (orgs.). *O livro didático de português: múltiplos olhares*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.  
 DIONÍSIO, Ângela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora. *Gêneros Textuais & Ensino*. 4. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.  
 LARA, Glaucia Muniz Proença (Org.) *língua (gem), texto, discurso: entre a reflexão e a prática*. v.1. Rio de Janeiro: Lucerna. 2006.

**ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)**

[Fabiano de Oliveira Moraes](#)