



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória					
CURSO: Filosofia EAD					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Filosofia					
IDENTIFICAÇÃO: Metafísica II					
CÓDIGO: EAD11864	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Disciplina			PERÍODO: 2015/1	
OBRIGATORIA (x) OPTATIVA ()	REQUISITOS: Não possui pré-requisitos				
CRÉDITOS: 05	CH TOTAL: 75	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA 75	EXERCÍCIO 0	LABORATÓRIO 0	OUTRA 0
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 30					

EMENTA:
A questão do ser no pensamento grego antigo.

OBJETIVOS:
A) Apresentar inicialmente a disciplina, seu conteúdo, foco e importância. B) Discutir a questão do ser e a filosofia como metafísica. C) Acompanhar o tema da orientação em EAD. D) Compreender historicamente o nascimento da filosofia na Grécia antiga. E) Compreender o logos no pensamento de Heráclito e a origem da filosofia. F) Compreender o caminho do pensamento de Parmênides e a questão da verdade na origem da filosofia. G) Estudar a questão do Ser no pensamento de Parmênides. H) Compreender a solução aristotélica para a questão do Ser.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
Unidade I Apresentação do programa da disciplina. Unidade II Módulo 1 – O NASCIMENTO DA FILOSOFIA NA GRÉCIA ANTIGA. Este primeiro módulo do curso de Metafísica II propõe introduzir o assunto do curso, mostrando o nascimento histórico da filosofia na Grécia Antiga, com o advento da <i>polis</i> e a conseqüente proliferação de discursos. Unidade III Módulo 2 – A ORIGEM DA FILOSOFIA E O LOGOS NO PENSAMENTO DE HERÁCLITO. Neste segundo módulo do curso, queremos mostrar como que, distinto do nascimento histórico da filosofia, a questão de sua origem é um problema filosófico, que precisa ser compreendido por meio de uma experiência de pensar. Nesse sentido, o curso propõe estudar o logos no pensamento de Heráclito, a fim de pensar a origem da filosofia.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA**

Unidade IV

Módulo 3 – A VIAGEM DE PARMÊNIDES PELO CAMINHO DA SABEDORIA: ACERCA DA NASCIVIDADE.

O terceiro módulo do curso propõe interpretar o prólogo do Poema de Parmênides, a fim de pensar como ele foi conduzido para o caminho do desvelamento da nascividade.

Unidade V

Módulo 4 – PARMÊNIDES, PLATÃO E O SER.

Assim que, nós mortais, ultrapassamos o prólogo do poema de Parmênides e adentramos à segunda parte do poema na qual se apresenta a revelação divina pela qual a própria Alétheia nos revela o Logos. Em sua revelação, a Deusa emite apenas uma única proposição: o ser é. Revelação inovadora que atinge radicalmente o cenário do pensamento de então. O propósito das próximas seções do curso é pensar como a proposição de Parmênides inaugura a tradição filosófica, inicialmente pela via do pensamento de Platão e posteriormente pela via do pensamento de Aristóteles. Nesta seção abordaremos o modo como Platão lida com a inovação do pensamento de Parmênides a partir do diálogo O Sofista.

Unidade VI

Módulo 5 – METAFÍSICA OU CIÊNCIA PRIMEIRA.

Neste capítulo, abordaremos o livro IV da Metafísica e procuraremos seguir a relação proposta por Aristóteles entre Metafísica e Lógica. Um dos elementos importantes para percebermos essa relação se traduz no fato de o princípio básico da lógica, o princípio de não contradição, ser apresentado no livro da metafísica e não no livro da lógica – o Organon. Outro ponto importante para essa relação é o trabalho de refutação ao discurso sofístico oferecido por Aristóteles no livro IV da Metafísica. Os sofistas desconsideram o princípio de não contradição por tratá-lo como argumento lógico, podendo ser refutado, contudo o princípio de não contradição não pode ser refutado nem demonstrado. Aristóteles, nesse livro, refuta aqueles que sofismam mesmo sem perceberem.

METODOLOGIA DE ENSINO:

A metodologia aplicada às disciplinas dos cursos EaD/UFES visa a estimular o aluno aprendente à inserção nos saberes a elas comuns e assim se materializa: os materiais didáticos são produzidos ou selecionados pelos professores e dispostos nos AVAs das disciplinas aos estudantes, acompanhados de um Mapa de Atividade, que apresenta os objetivos, descreve, regula e orienta o estudante passo a passo quanto ao processo de integralização da disciplina; os estudantes conhecem o material didático, assistem às exposições acerca dos conteúdos feitas pelos professores em quantas webconferências forem previstas; socializam os saberes com os pares nos encontros presenciais nos polos e nos ambientes virtuais de aprendizagens, por meio dos recursos didáticos e midiáticos lá disponíveis. Havendo dúvidas sobre os conteúdos estudados, elas são apresentadas aos tutores, presencial ou virtualmente, que devem dirimi-las. Persistindo as dúvidas, os tutores estabelecem interfaces com os professores, dando ao aluno feedback imediatamente. Os professores visitam os estudantes nos polos, com vistas a mais bem integrá-los às especificidades e aos saberes das disciplinas sob suas



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA**

responsabilidades e ao Curso que integralizam.

RECURSOS DE ENSINO:

Material didático selecionado pelo professor da disciplina; artigos científicos, livros, revistas e imagens impressos ou digitais; filmes, animação e audiovisuais diversos, laboratórios de informática dos polos, aparelhos receptores de dados móveis; internet; webconferências; plataforma que hospeda os AVAs dos cursos, cujo uso propicia, dentre outras possibilidades, a criação e gerenciamento de grupos de estudo; criação de fóruns; de perfis de usuários e/ou de grupos configuráveis; de chat, de bibliotecas virtuais, para disponibilização de material de estudo ou entrega de trabalhos; de quadro de avisos; de trocas de mensagens, de correspondência individual ou para grupos etc.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

Os alunos devem cumprir os níveis de avaliação previstos no projeto geral do curso:
Avaliação de nível 1 – avaliação de trabalhos didáticos
Avaliação de nível 2 – avaliação presencial.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- 1) OS PRÉ-SOCRÁTICOS. Fragmentos, doxografia e comentários. São Paulo: Abril Cultural, 1978.
- 2) ARISTÓTELES. Metafísica. Porto Alegre: Globo, 1969.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DOCUMENTOS LEGAIS E OFICIAIS

- 1) GORGIAS. Paráfrase do MXG do Tratado do Não-Ser de Górgias de Leontinos. Trans/Form/Ação, São Paulo, 31(1): 197-203, 2008.
- 2) NIETZSCHE, F. A filosofia na idade trágica dos gregos. Trad. Maria Inês Madeira de Andrade. Lisboa: Edições 70, 1987.
- 3) REALE, G. História da Filosofia Antiga. São Paulo: Loyola, 1993.
- 4) VERNANT, J. P. As origens do pensamento grego. São Paulo: Difel, 1986.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

- 1) Prof^a Claudia Pereira do Carmo Murta
- 2) Prof^o Fernando Mendes Pessoa