



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

| | | | |
|---|---|-------------------------------|-----------------|
| CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória | | | |
| CURSO: Licenciatura em Biologia EaD | | | |
| DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Departamento de Ciências Biológicas | | | |
| IDENTIFICAÇÃO: | | | |
| CÓDIGO: EAD12560 | DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Noções de Estatística (Biologia Quantitativa) | | PERÍODO: 5º |
| OBRIGATORIA (X) OPTATIVA () | REQUISITOS: Não possui pré-requisito. | | |
| CRÉDITOS: 04 | CH TOTAL: 60 | DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA | |
| | | TEÓRICA 60 | EXERCÍCIO 00 |
| NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 30 | | | |

| |
|---|
| EMENTA: |
| Conceitos gerais de estatística. Seriação e tabulação. Gráficos. Distribuição de frequências. As medidas estatísticas. Noções de probabilidade. Distribuição binomial. Curva normal e aplicação. Distribuição de Poisson. |

| |
|---|
| OBJETIVOS: |
| A) Proporcionar ao aluno as noções básicas de Estatística, para que ele possa utilizar no seu dia-a-dia e em sua rotina como futuro professor, através de sua organização, coleta, análise e interpretação dos dados. |

| |
|------------------------|
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: |
| |

| |
|--|
| METODOLOGIA DE ENSINO: |
| A metodologia aplicada às disciplinas dos cursos EaD/UFES visa a estimular o aluno aprendente à inserção nos saberes a elas comuns e assim se materializa: os materiais didáticos são produzidos ou selecionados pelos professores e dispostos nos AVAs das disciplinas aos estudantes, acompanhados de um Mapa de Atividade, que apresenta os objetivos, descreve, regula e orienta o estudante passo a passo quanto ao processo de integralização da disciplina; os estudantes conhecem o material didático, assistem às exposições acerca dos conteúdos feitas pelos professores em quantas webconferências forem previstas; socializam os saberes com os pares nos encontros presenciais nos polos e nos ambientes virtuais de aprendizagens, por meio dos recursos didáticos e midiáticos lá disponíveis. Havendo dúvidas sobre os conteúdos estudados, elas são apresentadas aos tutores, presencial ou virtualmente, que devem dirimi-las. Persistindo as dúvidas, os tutores estabelecem interfaces com os professores, dando ao aluno <i>feedback</i> imediatamente. Os professores visitam os estudantes nos polos, com vistas a mais bem integrá-los às especificidades e aos saberes das disciplinas sob suas responsabilidades e ao Curso que integralizam. |

| |
|--|
| RECURSOS DE ENSINO: |
| Material didático selecionado pelo professor da disciplina; artigos científicos, livros, revistas e imagens impressos ou digitais; filmes, animação e audiovisuais diversos, laboratórios de |



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA**

informáticas dos polos, aparelhos receptores de dados móveis; internet; webconferências; plataforma que hospeda os AVAs dos cursos, cujo uso propicia, dentre outras possibilidades, a criação e gerenciamento de grupos de estudo; criação de fóruns; de perfis de usuários e/ou de grupos configuráveis; de *chat*, de bibliotecas virtuais, para disponibilização de material de estudo ou entrega de trabalhos; de quadro de avisos; de trocas de mensagens, de correspondência individual ou para grupos etc.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

A avaliação das disciplinas dos cursos EaD/UFES constitui-se num dos elementos importantes do processo ensino-aprendizagem; atende às prescrições legais e o resultado dos exames presenciais prevalece sobre as demais formas de avaliação; é concebida como componente do processo de ensino, que visa, por meio da verificação dos resultados obtidos, a determinar a correspondência destes com os objetivos propostos e daí orientar as decisões em relação às atividades didáticas seguintes. A avaliação possui critérios claros e visa a orientar e a mais bem qualificar o processo de aprendizado dos estudantes; imprime significado aos conteúdos e promove aprendizagem significativa; compõe-se de provas escritas, atividades *on-line*, seminários, exercícios, produção de textos escritos crítico-reflexiva sobre recortes temáticos dos conteúdos; é elaborada com enunciados claros e possui grau de dificuldade equilibrado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- 1) BEIGUELMAN, Bernardo. Curso Prático de Bioestatística. Sociedade Brasileira de Genética, Ribeirão Preto.
- 2) VIEIRA, S. Introdução à Bioestatística, Rio de Janeiro, Ed. Campos, p. 196, 3ª Edição, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- 1) BERQUÓ, Elaza Salvatori. Bioestatística. São Paulo: EPU, 2002
- 2) CALLEGARI-JACQUES, Sidia M. Bioestatística: Princípios e Aplicações Porto Alegre: ArtMed, 2003.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

- 1) Francisco Candido Barreto