



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória				
CURSO: Licenciatura em Pedagogia Séries Iniciais EAD				
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Centro de Educação				
IDENTIFICAÇÃO:				
CÓDIGO: EAD12009	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Pesquisa Extensão e Prática Pedagógica I		PERÍODO: 2	
OBRIGATORIA (X) OPTATIVA ()	REQUISITOS: NÃO			
CRÉDITOS: 5	CH TOTAL: 105	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA		OUTRA
		TEÓRICA 60	EXERCÍCIO 45	
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 25				

EMENTA:
Produzir saberes e práticas sobre diferentes espaços educativos a partir de conceitos e linguagens próprias das metodologias de pesquisa, com ênfase nas várias etapas que caracterizam os processos de investigação científica e assumindo como referências as dimensões sócio-culturais, políticas, artísticas e ambientais da educação.

OBJETIVOS:
<p>Apresentar inicialmente a disciplina, seu conteúdo, foco, formas de avaliação e importância.</p> <p>Que o aluno possa ler e discutir, nos fóruns e nos encontros presenciais, com os tutores e demais colegas, o texto introdutório da disciplina, buscando compreender a relação de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>Que o aluno possa analisar a pesquisa como dispositivo para a reflexão e análise da prática docente.</p> <p>Elaborar roteiro de entrevista para pesquisa de campo por meio do aprofundamento do tema sobre pesquisa e prática docente.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
<ol style="list-style-type: none">1. O que você espera da disciplina? Como define pesquisa, extensão e prática pedagógica?2. Ler o mapa de atividades para conhecer a disciplina.

METODOLOGIA DE ENSINO:
Aulas expositivas e dialogadas individuais e em grupo; leituras orientadas; debates; seminários; exercícios e atividades práticas, leitura, escrita, oralidade, análise e reflexão; vivências.

RECURSOS DE ENSINO:
Textos, documentos oficiais, recursos diversos das inovações tecnológicas.

AValiação DA APRENDIZAGEM:
A avaliação será de caráter permanente e processual a partir de instrumentos como: observação; produção de trabalhos escritos, relatórios e planos de aula; apresentação de seminários e; (auto)avaliação.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVEZ-MAZZOTTI, A.J. Impacto da pesquisa educacional sobre as práticas escolares. In: ZAGO, N; CARVALHO, M.P. de; VILELA, R.A.T. (Orgs). **Itinerários de pesquisa**; perspectivas qualitativas em sociologia da educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
DEMO, P. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo, Atlas, 1981.
FAZENDA, I. (Org.). **Metodologia da pesquisa educacional**. 7.ed. São Paulo: Cortez, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GHEDIN, E.; FRANCO, M. A. S. **Questões de método na construção da pesquisa em educação**. São Paulo: Cortez, 2008.
GIL, A.C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo, Atlas.
LAVILLE, C. DIONNE, J. **A construção do saber**. Porto Alegre. ARTMED, 1999.
LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.
SOUZA, H. CALEFFE, L.G. **Metodologia de pesquisa para o professor pesquisador**. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

[Mariangela Lima de Almeida](#)