



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória				
CURSO: Licenciatura em Pedagogia Séries Iniciais EAD				
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Centro de Educação				
IDENTIFICAÇÃO:				
CÓDIGO: Ead12258	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Pesquisa Extensão e Prática Pedagógica II		PERÍODO: 3	
OBRIGATORIA (X) OPTATIVA ()	REQUISITOS: NÃO			
CRÉDITOS: 5	CH TOTAL: 105	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA		OUTRA
		TEÓRICA 60	EXERCÍCIO 45	
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 25				

EMENTA:

Instituir possibilidades de conhecer os sujeitos escolares: crianças, jovens e adultos, tomando como eixo condutor as práticas de pesquisa educacional, tendo em vista o desenvolvimento de saberes/fazer que constituem os processos de subjetivação. Compreensão das diversas formas histórico-culturais pelas quais os diversos tempos de vida são significados em seus aspectos cognitivo, social, psíquico, emocional, afetivo e físico, possibilitando lidar com a diversidade dos alunos e trabalhar na perspectiva da escola inclusiva.

OBJETIVOS:

1. Apresentar inicialmente a disciplina, seu conteúdo, foco, formas de avaliação e importância;
2. Retomar conteúdos aplicados em disciplinas anteriores;
3. Rever o conceito de conhecimento científico e conhecimento do senso comum

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Apresentação do módulo III.
2. A importância do pensamento científico na formação acadêmica. Ligando os pontos.
3. Ler o mapa de atividades para conhecer a disciplina.
Atividade 1 – assistir o filme “Narradores de Javé”.
(sem nota)
Atividade 2 – assistir aos documentários “ A invenção da infância” e “Meninas” e elaborar problemas de pesquisa. (valor 7,0 pontos)
(O detalhamento das atividades estão em um quadro ao final deste mapa de atividades)

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas e dialogadas individuais e em grupo; leituras orientadas; debates; seminários; exercícios e atividades práticas, leitura, escrita, oralidade, análise e reflexão; vivências.

RECURSOS DE ENSINO:

Textos, documentos oficiais, recursos diversos das inovações tecnológicas.

AValiação DA APRENDIZAGEM:

A avaliação será de caráter permanente e processual a partir de instrumentos como: observação; produção de trabalhos escritos, relatórios e planos de aula; apresentação de seminários e; (auto)avaliação.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BARBOSA, Joaquim Gonçalves. **O diário de pesquisa: o estudante universitário e seu processo formativo**. Brasília, Liberlivro, 2010.
 GATTI, Bernadete Angelina. **A construção da pesquisa em educação no Brasil**. Brasília: Líber Livros, 2007.
 MOREIRA, Herivelto; CALEFFE, Luiz Gonzaga. **Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador**. 2 ed. Rio de Janeiro, Lamparina, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, Mariangela Lima de. **Uma análise da produção acadêmica sobre os usos da pesquisa-ação em processos de inclusão escolar: entre o agir comunicativo e o agir estratégico**. 2010. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2010. Disponível em: <http://www.bdt.d.ufes.br/tesesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=1687>. Acesso em: 22 de março 2014.
 ANDRÉ, M.E.D.A. **Etnografia da prática escolar**. Campinas: SP: Papirus, 1995.
 BASSANI, Elizabete. **As Políticas quantificadoras da educação e as “novas” formas de exclusão: os “inclassificáveis**. 2013. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2013.
 BIANCHETTI, Lucídio, FREIRE, Ida Maria. **Um olhar sobre a diferença: Interação, trabalho e cidadania**. Campinas: Papirus, 1998.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

[Eduardo Coelho Ceotto](#)