



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória				
CURSO: Licenciatura em Pedagogia Séries Iniciais EAD				
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Centro de Educação				
IDENTIFICAÇÃO:				
CÓDIGO: EAD12377	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Pesquisa, extensão e prática pedagógica III		PERÍODO: 4	
OBRIGATORIA (X) OPTATIVA ()	REQUISITOS: NÃO			
CRÉDITOS: 105	CH TOTAL: 60	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA		OUTRA
		TEÓRICA 60	EXERCÍCIO 00	
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 25				

EMENTA:

Produção de saberes e práticas a partir de conceitos e linguagens próprios das metodologias, considerando as várias etapas que caracterizam o processo de investigação. Socialização da produção entre os agentes envolvidos com a educação, em diferentes espaços educativos.

OBJETIVOS:

Desenvolver postura investigativa que prime pela constante indagação, reflexão, crítica e busca de soluções para desafios que perpassam a prática pedagógica;

- Identificar os principais desafios evidenciados em pesquisas quanto à metodologia de ensino enfrentados por profissionais que atuam nos níveis enfocados;
- Desenvolver pesquisa na escola.
- Socializar a produção.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I: A postura científica: princípios, conceitos e procedimentos básicos de investigação científica.

- Unidade II: Conhecer e experienciar a confecção de instrumentos, a coleta e o tratamento de informações na elaboração e produção de pesquisa.
- Unidade III: Atividade de extensão: socializando saberes.

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas e dialogadas individuais e em grupo; leituras orientadas; debates; seminários; exercícios e atividades práticas, leitura, escrita, oralidade, análise e reflexão; vivências.

RECURSOS DE ENSINO:

Textos, documentos oficiais, recursos diversos das inovações tecnológicas.

AValiação DA APRENDIZAGEM:

A avaliação será de caráter permanente e processual a partir de instrumentos como: observação; produção de trabalhos escritos, relatórios e planos de aula; apresentação de seminários e; (auto)avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

FORGHIERI, Yolanda Cintrão. **Psicologia Fenomenológica: fundamento, métodos e pesquisas**. São Paulo: pioneira, 1993.
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**, São Paulo, Paz e Terra, 1996.
FRANCO, Maria Amélia Santoro. Pedagogia da Pesquisa Ação, **Educação e Pesquisa**, São Paulo, V. 331, n. 3, set./dez. 2005. (pp. 483-502).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, Mariangela Lima de. **Uma análise da produção acadêmica sobre os usos da pesquisa-ação em processos de inclusão escolar: entre o agir comunicativo e o agir estratégico**. 2010. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2010. Disponível em:< http://www.bdtd.ufes.br/tesesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=1687>. Acesso em: 22 de março 2014.
ANDRÉ, M.E.D.A. **Etnografia da prática escolar**. Campinas: SP: Papyrus, 1995.
BRUNS, Maria Alves de Toledo; HOLANDA, Adriano Furtado (Org.). **Psicologia e Fenomenologia: reflexões e perspectivas**. Campinas (SP): Alínea, 2003.
BASSANI, Elizabete. **As Políticas quantificadoras da educação e as “novas” formas de exclusão: os “inclassificáveis**. 2013. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2013.
CAETANO, Andressa Mafezoni- **A formação inicial de professores na perspectiva de inclusão escolar de alunos com deficiência: o curso de pedagogia da Universidade Federal do Espírito Santo**. 2009. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2009. Disponível em:< http://portais4.ufes.br/posgrad/teses/nometese_36_ANDRESSA%20MAFEZONI%20CAETANO.pdf>. Acesso em: 22 de março 2014.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

[Vitor Gomes](#)