



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO**

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória				
CURSO: Licenciatura em Pedagogia Séries Iniciais EAD				
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Centro de Educação				
IDENTIFICAÇÃO:				
CÓDIGO: EAD12010	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Política e Organização da Educação Básica		PERÍODO: 2	
OBRIGATORIA ( X ) OPTATIVA ( )	REQUISITOS: NÃO			
CRÉDITOS: 4	CH TOTAL: 60	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA		OUTRA
		TEÓRICA 60	EXERCÍCIO 0	
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 25				

**EMENTA:**

A configuração histórica do Estado brasileiro. A função social da educação e definição da política educacional. Estado e planejamento educacional: centralização/descentralização, público/privado e quantidade/qualidade. Organização, financiamento, gestão e avaliação da educação básica. Política de formação de professores no Brasil. Política educacional no Espírito Santo.

**OBJETIVOS:**

Compreender a construção e a produção histórica do conceito de política e cidadania;  
Conhecer a evolução histórica do ensino brasileiro quanto à oferta, responsabilidades, organização e funcionamento em diferentes períodos;  
Identificar as relações (ou contínuo) centralização e descentralização; público e privado; quantidade e qualidade como aspectos subsidiadores do planejamento educacional no Estado de Direito;  
Relacionar o Estado Federativo brasileiro com a organização e funcionamento da educação nacional;  
Compreender a organização do ensino brasileiro a partir dos dispositivos da Constituição Federal de 1988 e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996;  
Conhecer a função social da escola e o direito à educação a partir da Constituição Federal de 1988;  
Compreender o financiamento da educação como instrumento de garantia do direito à educação;  
Compreender o movimento de Reforma do Estado Brasileiro e sua relação com a definição das políticas educacionais em nível nacional e estadual;

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

I - Política: algumas definições;  
II - Evolução histórica da organização e do funcionamento da instrução no Brasil  
III- Estadualização e municipalização do ensino  
IV – A estrutura e a organização da educação escolar no Brasil  
V – Financiamento da educação e no cenário político e social da reforma de Estado;

**METODOLOGIA DE ENSINO:**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

Aulas expositivas e dialogadas individuais e em grupo; leituras orientadas; debates; seminários; exercícios e atividades práticas, escrita, análise e reflexão; vivências.

RECURSOS DE ENSINO:

Textos, documentos oficiais, recursos diversos das inovações tecnológicas.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

A avaliação será de caráter permanente e processual a partir de instrumentos como: observação; produção de trabalhos escritos, relatórios e planos de aula; apresentação de seminários e; (auto)avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARENDDT, Hannah. **O que é política**: fragmentos das obras póstumas compilados por Ursula Ludz. Tradução: Reinaldo Guarany. 6. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.

ARRETCHE, M. **Relações federativas nas políticas sociais**. Educação e Sociedade. Campinas SP: CEDES, 2002.

AZEVEDO, Janete M. Lins de. **A educação como política pública**. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CUNHA, Luiz Antônio. A educação e a construção de uma sociedade aberta. In: \_\_\_\_\_. **Educação e desenvolvimento social no Brasil**. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1980. p. 27-63.

CURY, Carlos R. J. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Lei 9.394/96**. 9. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2005. p. 15-26

CURY, Carlos Roberto Jamil. Os conselhos de educação e a gestão dos sistemas. In: **Gestão da educação**: impasses, perspectivas e compromissos. FERREIRA, Naura Syria Carapeto, AGUIAR, Márcia Angela da S. (orgs.). 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001. p. 43-60.

DOURADO, L. F.; PARO, V. H. (orgs.). **Políticas públicas e educação básica**. São Paulo: Xamã, 2001.

FERREIRA, N. S. C. & AGUIAR, M. A. da S. (orgs.). **Gestão da educação**: impasses, perspectivas e compromissos. 3. ed. São paulo: Cortez, 2001.

FONSECA, Marília. O Banco Mundial e a gestão da educação brasileira. In: **Gestão democrática da educação**: desafios contemporâneos. OLIVEIRA, Dalila Andrade (org.). Petrópolis – RJ: Vozes, 1997. p. 46-63.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

[Reginaldo Celio Sobrinho](#)