



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória					
CURSO: Licenciatura em Biologia EaD					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Departamento de Ciências Biológicas					
IDENTIFICAÇÃO:					
CÓDIGO: EADEAD12564	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Psicologia da Educação			PERÍODO: 5º	
OBRIGATORIA (X) OPTATIVA ( )	REQUISITOS: Não possui pré-requisito.				
CRÉDITOS: 04	CH TOTAL: 60	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA 60	EXERCÍCIO 00	LABORATÓRIO 00	OUTRA 00
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 30					

EMENTA:
Relação Psicologia e Educação. A dinâmica psico-social da educação: sistema educacional brasileiro, práticas educacionais e cotidiano escolar. Concepções de Aprendizagem e processos educacionais.

OBJETIVOS:
A) Refletir sobre a relação entre o sistema educacional brasileiro, as práticas educacionais vigentes e o cotidiano escolar, enfocando as concepções de aprendizagem e os processos educacionais que são utilizados no Brasil nos dias atuais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

METODOLOGIA DE ENSINO:
A metodologia aplicada às disciplinas dos cursos EaD/UFES visa a estimular o aluno aprendente à inserção nos saberes a elas comuns e assim se materializa: os materiais didáticos são produzidos ou selecionados pelos professores e dispostos nos AVAs das disciplinas aos estudantes, acompanhados de um Mapa de Atividade, que apresenta os objetivos, descreve, regula e orienta o estudante passo a passo quanto ao processo de integralização da disciplina; os estudantes conhecem o material didático, assistem às exposições acerca dos conteúdos feitas pelos professores em quantas webconferências forem previstas; socializam os saberes com os pares nos encontros presenciais nos polos e nos ambientes virtuais de aprendizagens, por meio dos recursos didáticos e midiáticos lá disponíveis. Havendo dúvidas sobre os conteúdos estudados, elas são apresentadas aos tutores, presencial ou virtualmente, que devem dirimi-las. Persistindo as dúvidas, os tutores estabelecem interfaces com os professores, dando ao aluno <i>feedback</i> imediatamente. Os professores visitam os estudantes nos polos, com vistas a mais bem integrá-los às especificidades e aos saberes das disciplinas sob suas responsabilidades e ao Curso que integralizam.

RECURSOS DE ENSINO:
Material didático selecionado pelo professor da disciplina; artigos científicos, livros, revistas e imagens impressos ou digitais; filmes, animação e audiovisuais diversos, laboratórios de informática dos polos, aparelhos receptores de dados móveis; internet; webconferências;



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA**

plataforma que hospeda os AVAs dos cursos, cujo uso propicia, dentre outras possibilidades, a criação e gerenciamento de grupos de estudo; criação de fóruns; de perfis de usuários e/ou de grupos configuráveis; de *chat*, de bibliotecas virtuais, para disponibilização de material de estudo ou entrega de trabalhos; de quadro de avisos; de trocas de mensagens, de correspondência individual ou para grupos etc.

**AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

A avaliação das disciplinas dos cursos EaD/UFES constitui-se num dos elementos importantes do processo ensino-aprendizagem; atende às prescrições legais e o resultado dos exames presenciais prevalece sobre as demais formas de avaliação; é concebida como componente do processo de ensino, que visa, por meio da verificação dos resultados obtidos, a determinar a correspondência destes com os objetivos propostos e daí orientar as decisões em relação às atividades didáticas seguintes. A avaliação possui critérios claros e visa a orientar e a mais bem qualificar o processo de aprendizado dos estudantes; imprime significado aos conteúdos e promove aprendizagem significativa; compõe-se de provas escritas, atividades *on-line*, seminários, exercícios, produção de textos escritos crítico-reflexiva sobre recortes temáticos dos conteúdos; é elaborada com enunciados claros e possui grau de dificuldade equilibrado.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- 2) BIAGGIO, Ângela M. Brasil. Psicologia do Desenvolvimento. 16. Ed. – Rio de Janeiro: Vozes, 2006.
- 3) COLL, Cesar et al. Desenvolvimento Psicológico e Educação. (vol.1) Porto Alegre: Artes Médicas, 2005.
- 5) GOULART, Íris Barbosa. Psicologia da Educação: Fundamentos Teóricos Aplicações à Prática Pedagógica. 16. Ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- 1) BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odir; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. Psicologias: Uma Introdução ao Estudo de Psicologia. 14 ed. São Paulo: Saraiva, 2008. ISBN: 85.326.0714-4
- 2) BRAGHIOLLI, Eliane Maria et alii. Psicologia Geral. 26. ed. Porto Alegre: Vozes, 2005. SALVADOR, César Coll (Org.). Psicologia da Educação. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- 3) Helena S. A Produção do Fracasso Escolar. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010. E-book. Disponível em: [http://ares.bvirtual.com.br/editions/2666-a-producao-do-fracasso-escolar.dp?search\\_id=3391002&search\\_results\\_type=Edition](http://ares.bvirtual.com.br/editions/2666-a-producao-do-fracasso-escolar.dp?search_id=3391002&search_results_type=Edition) Acesso em: 24. abr. 2011.

**ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)**

- 1) Fabiana Pinheiro Ramos