



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO**

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória				
CURSO: Licenciatura em Pedagogia Séries Iniciais EAD				
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Centro de Educação				
IDENTIFICAÇÃO:				
CÓDIGO: EAD11807	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO		PERÍODO: 1	
OBRIGATORIA ( X ) OPTATIVA ( )	REQUISITOS: NÃO			
CRÉDITOS: 3	CH TOTAL: 60	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA		
		TEÓRICA 45	EXERCÍCIO 15	LABORATÓRIO 00
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 25				

<b>EMENTA:</b>
Infância, Juventude, Adultice, Idoso e a Escola. Processos de desenvolvimento e aprendizagem: as contribuições da psicologia. Aspectos psicossociais do processo de escolarização na atualidade. A dinâmica institucional do trabalho docente. Temas atuais.

<b>OBJETIVOS:</b>
Identificar, por parte dos alunos e tutores, com a temática proposta pelo autor no cap. 1; Proporcionar aos Tutores acesso o conhecimento global do Fascículo; Aprender, alunos e tutores, os diferentes âmbitos da psicologia.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b>
Programa da disciplina: Psicologia da Educação Cronograma de atividades Psicologia e educação: desenvolvimento e aprendizagem Apresentação do Programa A psicologia e suas divisões científicas

<b>METODOLOGIA DE ENSINO:</b>
Aulas expositivas e dialogadas individuais e em grupo; leituras orientadas; debates; seminários; exercícios e atividades práticas; vivências

<b>RECURSOS DE ENSINO:</b>
Textos, documentos oficiais, recursos diversos das inovações tecnológicas.

<b>AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:</b>
A avaliação será de caráter permanente e processual a partir de instrumentos como: observação; produção de trabalhos escritos, relatórios e planos de aula; apresentação de seminários e; (auto)avaliação.

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>
ABRAMOVAY, M. (Coord.). Escolas inovadoras: experiências bem-sucedidas em escolas públicas. [on line]. Brasília: UNESCO, 2003. Disponível em: <a href="http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001317/131747por.pdf">http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001317/131747por.pdf</a> Acesso em 04 de março de 2009.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

BOCK, A. **Psicologias**. São Paulo: Saraiva, 1993.  
COUTINHO, Maria Tereza da Cunha; MOREIRA, Márcia. **Psicologia da educação**; edição revista e ampliada. Belo Horizonte: Lê, 1992.  
GUIRADO, M. **Psicologia institucional**. São Paulo: EPU, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BOCK, Ana Mercês Bahia et al. **Psicologia Sócio - Histórica**. São Paulo: Cortêz, 2001.  
CASTRO, L.R. **Infância e adolescência na cultura do consumo**. Rio de Janeiro: Nau, 1998.  
CHAUÍ, Marilena de S. **O que é ideologia**. São Paulo: Brasiliense, 2001.  
DAVODOFF, Linda L. **Introdução à psicologia**. São Paulo: Makron Books, 2001.  
GOULART, Iris Barbosa. **Psicologia da educação: fundamentos teóricos; aplicações à prática pedagógica**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 1999.  
AQUINO- Julio Groppa (Org.). **Indisciplina na escola: alternativas teórico-práticas**. São Paulo: Sunmmus, 1996.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

Professor: [Hiran Pinel](#)