



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória					
CURSO: Licenciatura em Biologia EaD					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Departamento de Ciências Biológicas					
IDENTIFICAÇÃO:					
CÓDIGO: EAD12375	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Seminário Temático Integrador: Prat. de Ens. e Est. Superv.II			PERÍODO: 4º	
OBRIGATORIA (x) OPTATIVA ()	REQUISITOS: Não possui pré-requisito.				
CRÉDITOS: 05	CH TOTAL: 120	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA 30	EXERCÍCIO 00	LABORATÓRIO 90	OUTRA 00
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 30					

EMENTA:
Apresentação de atividades temáticas referentes aos módulos III e IV do Segundo Ano de curso. Vivenciar a construção do movimento da prática docência.

OBJETIVOS:
<ul style="list-style-type: none">A) Fornecer informações sobre as atividades que serão desenvolvidas no Seminário Temático Integrador II.B) Organizar a turma em grupos para a realização do trabalho.C) Mostrar a importância do uso de modelos didáticos no ensino de Biologia.D) Mostrar como pode ser fácil criar modelos didáticos a partir de materiais simples.E) Avaliar o conhecimento adquirido sobre modelos didáticos.F) Induzir o aluno a buscar na literatura estruturas que possam ser utilizadas para a confecção dos modelos.G) Induzir a discussão dos conteúdos das disciplinas Anatomia Humana, Genética Básica e Botânica III.H) Avaliar se os grupos discutiram sobre os conteúdos das disciplinas e qual o motivo que levou à escolha do modelo a ser confeccionado.I) Avaliar o conhecimento adquirido sobre a confecção de modelos didáticos.J) Induzir os grupos a iniciar o trabalho.K) Orientar a confecção dos modelos.L) Induzir os grupos a iniciar o trabalho escrito.M) Orientar a confecção dos modelos e na elaboração do trabalho escrito.N) Orientar a elaboração do trabalho escrito.O) Avaliar o conteúdo aprendido pelo aluno.P) Avaliar a criatividade para inventar métodos que sejam úteis no ensino de biologia.Q) Avaliar a qualidade do material produzido.R) Observar o correto uso do Português.S) Dar um feedback ao grupo sobre erros e acertos e permitir a correção dos erros.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

METODOLOGIA DE ENSINO:
A metodologia aplicada às disciplinas dos cursos EaD/UFES visa a estimular o aluno aprendente à inserção nos saberes a elas comuns e assim se materializa: os materiais didáticos são produzidos ou



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA**

selecionados pelos professores e dispostos nos AVAs das disciplinas aos estudantes, acompanhados de um Mapa de Atividade, que apresenta os objetivos, descreve, regula e orienta o estudante passo a passo quanto ao processo de integralização da disciplina; os estudantes conhecem o material didático, assistem às exposições acerca dos conteúdos feitas pelos professores em quantas webconferências forem previstas; socializam os saberes com os pares nos encontros presenciais nos polos e nos ambientes virtuais de aprendizagens, por meio dos recursos didáticos e midiáticos lá disponíveis. Havendo dúvidas sobre os conteúdos estudados, elas são apresentadas aos tutores, presencial ou virtualmente, que devem dirimi-las. Persistindo as dúvidas, os tutores estabelecem interfaces com os professores, dando ao aluno feedback imediatamente. Os professores visitam os estudantes nos polos, com vistas a mais bem integrá-los às especificidades e aos saberes das disciplinas sob suas responsabilidades e ao Curso que integralizam.

RECURSOS DE ENSINO:

Material didático selecionado pelo professor da disciplina; artigos científicos, livros, revistas e imagens impressos ou digitais; filmes, animação e audiovisuais diversos, laboratórios de informática dos polos, aparelhos receptores de dados móveis; internet; webconferências; plataforma que hospeda os AVAs dos cursos, cujo uso propicia, dentre outras possibilidades, a criação e gerenciamento de grupos de estudo; criação de fóruns; de perfis de usuários e/ou de grupos configuráveis; de *chat*, de bibliotecas virtuais, para disponibilização de material de estudo ou entrega de trabalhos; de quadro de avisos; de trocas de mensagens, de correspondência individual ou para grupos etc.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

A avaliação das disciplinas dos cursos EaD/UFES constitui-se num dos elementos importantes do processo ensino-aprendizagem; atende às prescrições legais e o resultado dos exames presenciais prevalece sobre as demais formas de avaliação; é concebida como componente do processo de ensino, que visa, por meio da verificação dos resultados obtidos, a determinar a correspondência destes com os objetivos propostos e daí orientar as decisões em relação às atividades didáticas seguintes. A avaliação possui critérios claros e visa a orientar e a mais bem qualificar o processo de aprendizado dos estudantes; imprime significado aos conteúdos e promove aprendizagem significativa; compõe-se de provas escritas, atividades on-line, seminários, exercícios, produção de textos escritos crítico-reflexiva sobre recortes temáticos dos conteúdos; é elaborada com enunciados claros e possui grau de dificuldade equilibrado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1) Textos selecionados.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1) Textos selecionados

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

1) Valquíria Ferreira Dutra