



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória					
CURSO: Licenciatura em Física EaD					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Química e Física - CCENS/UFES					
IDENTIFICAÇÃO:					
CÓDIGO: EAD09134	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Seminários Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão II			PERÍODO: 4º	
OBRIGATORIA (X) OPTATIVA ()	REQUISITOS: Não				
CRÉDITOS: 01	CH TOTAL: 30	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			OUTRA 00
		TEÓRICA 15	EXERCÍCIO 0	LABORATÓRIO 15	
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 30					

EMENTA:

Iniciação à Pesquisa e Estruturação de Experimentos com abordagem e foco em Espaços não formais, Feiras de Ciências, entre outros e avaliação e reflexão no contexto escolar e extraescolar. Elaborar atividades no se polo. (Aprofundar e preparar).

OBJETIVOS:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

METODOLOGIA DE ENSINO:

A metodologia aplicada às disciplinas dos cursos EaD/UFES visa a estimular o aluno aprendente à inserção nos saberes a elas comuns e assim se materializa: os materiais didáticos são produzidos ou selecionados pelos professores e dispostos nos AVAs das disciplinas aos estudantes, acompanhados de um Mapa de Atividade, que apresenta os objetivos, descreve, regula e orienta o estudante passo a passo quanto ao processo de integralização da disciplina; os estudantes conhecem o material didático, assistem às exposições acerca dos conteúdos feitas pelos professores em quantas webconferências forem previstas; socializam os saberes com os pares nos encontros presenciais nos polos e nos ambientes virtuais de aprendizagens, por meio dos recursos didáticos e midiáticos lá disponíveis. Havendo dúvidas sobre os conteúdos estudados, elas são apresentadas aos tutores, presencial ou virtualmente, que devem dirimi-las. Persistindo as dúvidas, os tutores estabelecem interfaces com os professores, dando ao aluno *feedback* imediatamente. Os professores visitam os estudantes nos polos, com vistas a mais bem integrá-los às especificidades e aos saberes das disciplinas sob suas responsabilidades e ao Curso que integralizam.

RECURSOS DE ENSINO:

Material didático selecionado pelo professor da disciplina; artigos científicos, livros, revistas e imagens impressos ou digitais; filmes, animação e audiovisuais diversos, laboratórios de informática dos polos, aparelhos receptores de dados móveis; internet; webconferências; plataforma que hospeda os AVAs dos cursos, cujo uso propicia, dentre outras possibilidades, a criação e gerenciamento de grupos de estudo; criação de fóruns; de perfis de usuários e/ou de grupos configuráveis; de *chat*, de bibliotecas virtuais, para disponibilização de material de estudo ou entrega de trabalhos; de quadro de avisos; de trocas de mensagens, de correspondência individual ou para grupos etc.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

A avaliação das disciplinas dos cursos EaD/UFES constitui-se num dos elementos importantes do processo ensino-aprendizagem; atende às prescrições legais e o resultado dos exames presenciais prevalece sobre as demais formas de avaliação; é concebida como componente do processo de ensino, que visa, por meio da verificação dos resultados obtidos, a determinar a correspondência destes com os objetivos propostos e daí orientar as decisões em relação às atividades didáticas seguintes. A avaliação possui critérios claros e visa a orientar e a mais bem qualificar o processo de aprendizado dos estudantes; imprime significado aos conteúdos e promove aprendizagem significativa; compõe-se de provas escritas, atividades *on-line*, seminários, exercícios, produção de textos escritos crítico-reflexiva sobre recortes temáticos dos conteúdos; é elaborada com enunciados claros e possui grau de dificuldade equilibrado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ZANDOMENICO J. M. **Como Estruturar uma Feira Científica na Escola**. Dissertação de Mestrado, Programa de Pós Graduação em Ensino de Física da UFES, No Prelo. 2014. Será disponibilizada em WWW.ensinodefisica.ufes.br
DAMASIO, F.; TAVARES, A. **Perdendo o medo da radioatividade: pelo menos o medo de entendê-la**. Campinas: Editora Autores Associados. (2010).
DAMASIO, F.; TAVARES, A. A Divulgação Científica do Tema da Radioatividade Fundamentada na Teoria da Aprendizagem Significativa da David Ausubel. Aprendizagem Significativa em Revista/Meaningful Learning Review – V3(1), PP.23-34, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DOCUMENTOS LEGAIS E OFICIAIS

MOREIRA M. A. **Metodologias de Pesquisa em Ensino**. Ed. Livraria da Física. São Paulo – SP. 2011
FEYNMAN, Richard P.; Leighton, Robert B. e Sands, Matthew. **Lições de Física de Feynman**. Volumes 1,2 e 3. Porto Alegre: Editora Bookman, 2008.
Artigos de Física aplicada na Escola de revistas tais como: Física na Escola, Cadernos Brasileiros de Ensino de Física e Revista Brasileira de Ensino de Física.
Artigos de Física aplicada na Escola de Congressos tais como: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física e Simpósio Nacional de Ensino de Física.
Dissertações e Teses da área de Ensino de Física.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

Profª Simone Aparecida Fernandes Anastácio