



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória				
CURSO: Licenciatura em Pedagogia Séries Iniciais EAD				
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Centro de Educação				
IDENTIFICAÇÃO:				
CÓDIGO: EAD12008	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Sociologia da Educação		PERÍODO: 2	
OBRIGATORIA (X) OPTATIVA ()	REQUISITOS: NÃO			
CRÉDITOS: 4	CH TOTAL: 60	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA		OUTRA
		TEÓRICA 60	EXERCÍCIO 0	
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 25				

EMENTA:

O referencial teórico da educação: educação como processo social de integração, contradição e transformação da sociedade. Desenvolvimento da sociedade brasileira e educação. A educação formal e informal como espaço político da luta pela hegemonia. Relação entre educação e desigualdade social. Estado e educação. Trabalho e educação: aspectos sociológicos.

OBJETIVOS:

Tem como objetivos, além de apresentar a disciplina e o professor, permitir que o professor conheça um pouco da realidade e interesses dos alunos tendo em vista uma adaptação do programa a esses aspectos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Ler / estudar o capítulo 1 do [fascículo](#) de Sociologia da Educação;
- Ler o [mapa de atividades](#) para conhecer a disciplina;
- Assistir à web conferência de introdução à disciplina;
- Acessar a plataforma e participar do [fórum de apresentação](#).

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas e dialogadas individuais e em grupo; leituras orientadas; debates; seminários; exercícios e atividades práticas, leitura, escrita, oralidade, análise e reflexão; vivências.

RECURSOS DE ENSINO:

Textos, documentos oficiais, recursos diversos das inovações tecnológicas.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

A avaliação será de caráter permanente e processual a partir de instrumentos como: observação; produção de trabalhos escritos, relatórios e planos de aula; apresentação de seminários e; (auto)avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BERGER, P & LUCKMANN, T. **A construção social da realidade**, 4. ed. Petrópolis, Vozes, 1978.

DANDURAND, P. & OLLIVIER, É. **“Os paradigmas perdidos: ensaio sobre a Sociologia da**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

Educação e seu objeto". Teoria & educação. Porto Alegre, 1991, No. 03.
DEWEY, John. **Democracia e educação**. São Paulo: Editora Nacional, 1979.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARON, Raymond. **As etapas do pensamento sociológico**. São Paulo/Brasília: Martins Fontes/Ed. da UnB, 1987.

BERGER, Peter L. /Luckmann, Thomas. **A construção social da realidade**. Petrópolis: Vozes, 1985.

CASTRO, Anna M./DIAS, Edmundo F. **Introdução ao pensamento sociológico**. Rio de Janeiro: Eldorado, 1981.

FORQUIN, Jean C. (org.). **Sociologia da educação: dez anos de pesquisa**. Petrópolis: Vozes, 1995.

FREITAG, Bárbara. **Escola, estado e sociedade**. São Paulo: Símbolo, 1979.

IANNI, Otávio (Org.). **Karl Marx**. São Paulo: Ática, 1996.

PEREIRA, L./FORACCHI, M. **Educação e sociedade: leituras de Sociologia da Educação**. São Paulo: Cia Editora Nacional, 1974.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

[Sandra Maria Vicentin de Oliveira](#)