



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS**  
**Departamento de Química**

CAMPUS: Alor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória				
CURSO: Licenciatura em Química - EaD				
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Departamento de Química/CCE				
IDENTIFICAÇÃO: Trabalho de Conclusão de Curso 1				
CÓDIGO: EAD11450	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Disciplina			PERÍODO: 7º
OBRIGATORIA ( X ) OPTATIVA ( )	REQUISITOS: Sim. Currículo e Formação Docente			
CRÉDITOS: 01	CH TOTAL: 30	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA		
		TEÓRICA 02	EXERCÍCIO 00	LABORATÓRIO 00
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 80				

**EMENTA:**

Fundamentos do conhecimento científico. Técnicas de pesquisa. Ética e pesquisa. Elaboração do projeto de trabalho de conclusão de curso. Comunicação da pesquisa.

**OBJETIVOS:**

Elaboração do trabalho de conclusão do curso

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**FUNDAMENTOS DO CONHECIMENTO:** Histórico do método científico; Níveis de conhecimentos; Conceitos, leis, teorias e doutrinas.

**TÉCNICAS DE PESQUISA:** Método Científico; Formas de pensamento; Tipos de pesquisas.

**ÉTICA E PESQUISA:** Plágio; Direitos autorais; Ética.

**ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA:** Escolha do tema, delimitação do tema e objetivos; Levantamento bibliográfico; Preparação da metodologia: instrumentação e amostragem; Cronograma de execução.

**COMUNICAÇÃO DA PESQUISA:** Coleta e análise de dados; Elementos presentes na comunicação da pesquisa: Conteúdo do trabalho, Resultados, Conclusão; Elementos de apoio: Resumo, Notas, Tabelas, Gráficos; Referências Bibliográficas.

**METODOLOGIA DE ENSINO:**

A Metodologia aplicada às disciplinas dos cursos EaD/UFES visa a estimular o aluno aprendente à inserção nos saberes a elas comuns e assim se materializa: os materiais didáticos são produzidos ou selecionados pelos professores e dispostos nos AVAs das disciplinas aos estudantes, acompanhados de um Mapa de Atividade, que apresenta os objetivos, descreve, regula e orienta o estudante passo a passo quanto ao processo de integralização da disciplina; os estudantes conhecem o material didático, assistem às exposições acerca dos conteúdos feitos pelos professores em quantas webconferências forem previstas; socializam os saberes com os pares nos encontros presenciais nos polos e nos ambientes virtuais de aprendizagens, por meio dos recursos didáticos e midiáticos lá disponíveis. Havendo dúvidas sobre os conteúdos estudados, elas são apresentadas aos tutores, presencial ou virtualmente, que devem dirimi-las. Persistindo as dúvidas, os tutores estabelecem interfaces com os professores, dando ao aluno *feedback* imediatamente. Os professores visitam os estudantes nos polos, com vistas a mais bem integrá-los às especificidades e aos saberes das disciplinas sob suas responsabilidades e ao Curso que integralizam.

**RECURSOS DE ENSINO:**

Material didático selecionado pelo professor da disciplina; artigos científicos, livros, revistas e imagens impressos ou digitais; filmes, animação e audiovisuais diversos, laboratórios de informática dos polos, aparelhos receptores de dados móveis; internet; webconferências; plataforma que hospeda os AVAs dos cursos, cujo uso propicia, dentre outras possibilidades, a criação e gerenciamento de grupos de estudo; criação de fóruns; de perfis de



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS**  
**Departamento de Química**

usuários e/ou de grupos configuráveis; de *chat*, de bibliotecas virtuais, para disponibilização de material de estudo ou entrega de trabalhos; de quadro de avisos; de trocas de mensagens, de correspondência individual ou para grupos etc.

**AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

Avaliação das disciplinas dos cursos EaD/UFES constitui-se num dos elementos importantes do processo ensino-aprendizagem; atende às prescrições legais e o resultado dos exames presenciais prevalece sobre as demais formas de avaliação; é concebida como componente do processo de ensino, que visa, por meio da verificação dos resultados obtidos, a determinar a correspondência destes com os objetivos propostos e daí orientar as decisões em relação às atividades didáticas seguintes. A avaliação possui critérios claros e visa a orientar e a mais bem qualificar o processo de aprendizado dos estudantes; imprime significado aos conteúdos e promove aprendizagem significativa; compõe-se de provas escritas, atividades *on-line*, seminários, exercícios, produção de textos escritos crítico-reflexiva sobre recortes temáticos dos conteúdos; é elaborada com enunciados claros e possui grau de dificuldade equilibrado.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

1. CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; DA SILVA R. *Metodologia Científica*. 6 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
2. PARTINGTON, J. R. *A Short History of Chemistry*. 3 ed., Nova Iorque: Dover, 1989.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

1. MAAR, J. H. *Pequena História da Química*. Florianópolis: Papa Livros, 1999.
2. Artigos do *Jornal of Chemical Education*, *Química Nova* e *Química Nova na Escola*.
3. Textos retirados da internet.

**ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)**

Prof<sup>o</sup>. Anderson Fuzer Mesquita  
 Prof<sup>o</sup>. Josimar Ribeiro  
 Profa. Mari Inêz Tavares  
 Profa. Priscilla Paiva Luz  
 Prof<sup>o</sup>. Rafael de Queiroz Ferreira  
 Prof<sup>o</sup>. Warley de Souza Borges