



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

CAMPUS: Alaor Queiroz de Araújo – Goiabeiras – Vitória					
CURSO: Licenciatura em Biologia EaD					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Departamento de Ciências Biológicas					
IDENTIFICAÇÃO:					
CÓDIGO: EAD12247	DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Zoologia dos Invertebrados II			PERÍODO: 3º	
OBRIGATORIA (x) OPTATIVA ()	REQUISITOS: Sim. Zoologia dos Invertebrados I.				
CRÉDITOS: 04	CH TOTAL: 60	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA 30	EXERCÍCIO 00	LABORATÓRIO 30	OUTRA 00
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 30					

EMENTA:
Origem e conseqüências da artropodização. Origem dos Deuterostomiamorfologia. Biologia funcional, classificação e aspectos ecológicos de Chelicerata, Hexapoda, Myriapoda, Crustacea, Tardigrada, Onychophora e Echinodermata.

OBJETIVOS:
A) Conhecer o mapa de atividades da disciplina e todas as atividades propostas ao longo do semestre, para que o cronograma proposto seja seguido rigorosamente. B) Motivar o professor-em-formação a buscar no cotidiano, ideias para suas atividades docentes. C) Apresentar as Avaliações 1 e 2. D) Habilitar o professor em formação a compreender aspectos gerais relacionados à função, à morfologia e à diversidade de Annelida. E) Possibilitar a busca e triagem de materiais que comporão a avaliação 2. F) Subsidiar a busca pelo conhecimento e possibilitar o desenvolvimento e a elaboração da avaliação 2. G) Avaliar o aprendizado da Unidade 1 e verificar se seus objetivos foram atingidos. H) Compreender aspectos gerais relacionados à função, à morfologia e à diversidade dos Arthropoda. I) Explicar a Avaliação 3 e seus critérios. J) Habilitar o aluno a responder parte da lição. K) Compreender aspectos gerais relacionados à função, à morfologia e à diversidade dos Chelicerata. L) Habilitar o aluno a responder parte da lição. M) Compreender aspectos gerais relacionados à função, à morfologia e à diversidade dos Crustacea. N) Habilitar o aluno a responder parte da lição. O) Compreender aspectos gerais relacionados à função, à morfologia e à diversidade dos Myriapoda. P) Habilitar o aluno a responder parte da lição. Q) Compreender aspectos gerais relacionados à função, à morfologia e à diversidade dos Hexapoda. R) Habilitar o aluno a responder parte da lição. S) Avaliar o aprendizado da Unidade 2 e verificar se seus objetivos foram atingidos. T) Compreender aspectos gerais relacionados à função, à morfologia e à diversidade dos Echinodermata. U) Compreender aspectos gerais relacionados à função, à morfologia e à diversidade dos



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA**

Echinodermata.

- V) Avaliar o aprendizado da Unidade 3 e verificar se seus objetivos foram atingidos.
- W) Possibilitar a formação de um banco de imagens com identificação confiável para as atividades didáticas futuras.
- X) Integrar as disciplinas do módulo 3.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

METODOLOGIA DE ENSINO:

A metodologia aplicada às disciplinas dos cursos EaD/UFES visa a estimular o aluno aprendente à inserção nos saberes a elas comuns e assim se materializa: os materiais didáticos são produzidos ou selecionados pelos professores e dispostos nos AVAs das disciplinas aos estudantes, acompanhados de um Mapa de Atividade, que apresenta os objetivos, descreve, regula e orienta o estudante passo a passo quanto ao processo de integralização da disciplina; os estudantes conhecem o material didático, assistem às exposições acerca dos conteúdos feitas pelos professores em quantas webconferências forem previstas; socializam os saberes com os pares nos encontros presenciais nos polos e nos ambientes virtuais de aprendizagens, por meio dos recursos didáticos e midiáticos lá disponíveis. Havendo dúvidas sobre os conteúdos estudados, elas são apresentadas aos tutores, presencial ou virtualmente, que devem dirimi-las. Persistindo as dúvidas, os tutores estabelecem interfaces com os professores, dando ao aluno feedback imediatamente. Os professores visitam os estudantes nos polos, com vistas a mais bem integrá-los às especificidades e aos saberes das disciplinas sob suas responsabilidades e ao Curso que integralizam.

RECURSOS DE ENSINO:

Material didático selecionado pelo professor da disciplina; artigos científicos, livros, revistas e imagens impressos ou digitais; filmes, animação e audiovisuais diversos, laboratórios de informática dos polos, aparelhos receptores de dados móveis; internet; webconferências; plataforma que hospeda os AVAs dos cursos, cujo uso propicia, dentre outras possibilidades, a criação e gerenciamento de grupos de estudo; criação de fóruns; de perfis de usuários e/ou de grupos configuráveis; de *chat*, de bibliotecas virtuais, para disponibilização de material de estudo ou entrega de trabalhos; de quadro de avisos; de trocas de mensagens, de correspondência individual ou para grupos etc.

AValiação DA APRENDIZAGEM:

A avaliação das disciplinas dos cursos EaD/UFES constitui-se num dos elementos importantes do processo ensino-aprendizagem; atende às prescrições legais e o resultado dos exames presenciais prevalece sobre as demais formas de avaliação; é concebida como componente do processo de ensino, que visa, por meio da verificação dos resultados obtidos, a determinar a correspondência destes com os objetivos propostos e daí orientar as decisões em relação às atividades didáticas seguintes. A avaliação possui critérios claros e visa a orientar e a mais bem qualificar o processo de aprendizado dos estudantes; imprime significado aos conteúdos e promove aprendizagem significativa; compõe-se de provas escritas, atividades on-line, seminários, exercícios, produção de textos escritos crítico-reflexiva sobre recortes temáticos dos conteúdos; é elaborada com enunciados claros e possui grau de dificuldade equilibrado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- 1) Barnes, R.S.K.; P. Calow; P.J.W. Olive; D.W.Golding & J.I.Spicer. Os Invertebrados, uma síntese. São Paulo, Atheneu Editora São Paulo. 2008. 504p.
- 2) Brusca, R.C. & G.J. Brusca. Invertebrados. Guanabara-Koogan. 2007. 1098p.
- 3) Ribeiro-Costa, C.S. & R.M. da Rocha. Invertebrados: manual de aulas práticas. 2 edição. Ribeirão Preto: Holos Ed.. 2006. 271p. (Série: Manuais Práticos em Biologia, 3).



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA**

--

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1) Ruppert, E.E.; R.S. Fox & R.D. Barnes. Zoologia dos Invertebrados: uma abordagem funcional-evolutiva. 7ª edição. S.Paulo: Livraria Roca Ltda. 2005. 1145p.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

1) Tânia Mara Guerra